

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

по курсу «Совёнок»

Наименование образовательной программы

заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных
технологий

Формы обучения

Директор
АНО ДПО
«МЦИТО»

25.08.2017

дата



канд. пед. наук, Утёмов В. В.

степень, звание, ФИО

Заведующий
кафедрой
креативной
педагогике

25.08.2017

дата

подпись

канд. пед. наук, Горев П. М.

степень, звание, ФИО

Общая характеристика ДООП

Новизна данной программы состоит во внедрении инструментов ТРИЗ в процесс обучения, что способствует формированию творческого мышления как осознанного, целенаправленного и управляемого процесса, а также играет роль «общего» языка для интеграции различных образовательных областей.

Актуальность предлагаемой программы внеурочной деятельности состоит в том, что она ориентирована на общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта начального образования.

Сейчас современное образование направлено на гуманизацию, на индивидуальные интересы личности, которая способна на саморазвитие и самовоспитание. Поэтому среди общих целей образования центральное место занимает общеинтеллектуальное развитие, необходимыми компонентами которого являются абстрактное, логическое, эвристическое, алгоритмическое и творческое мышления.

Форма организации: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного курса реализуется на основе модели развития креативности посредством решения задач открытого типа и накладывается на логическую структуру занятия.

Личность в соответствии с личностно-деятельностным подходом, рассматривается как субъект деятельности, которая сама, формируясь в деятельности и общении с другими людьми, определяет характер этой деятельности и общения. Проявление условий модели позволят создать обучающую среду, направленную на достижение цели.

Образовательный курс является дополнительным для учащихся начальной школы. Занятия проводятся 2 раза в месяц в течение 3 месяцев, 24 часа. Это необходимо для того, чтобы, учащийся успел полно и корректно ответить на все поставленные перед ним вопросы в задачах занятия. Занятия направлены на самостоятельное изучение материала курса учениками с помощью педагога или родителя.

Обучение ведется на русском языке.

Курс состоит из шести взаимосвязанных обучающих занятий; каждое занятие позволяет овладеть адаптированными приёмами и методами активизации мышления или воображения. Все занятия посвящены отдельным методам, приёмам и идеям научного творчества, реализованным

на материале математического, лингвистического и естественнонаучного характера. Методы, приёмы и идеи подобраны таким образом, чтобы учащийся мог самостоятельно реализовать все шаги алгоритма исследования объекта, используемого в ТРИЗ: сбор информационного фонда → обработка фонда, выявление моделей → сбор дополнительной информации и описание ее в выбранной модели → выявление противоречий между новой информацией и построенной моделью → разрешение противоречия, построение новой модели.

Срок реализации программы: 3 месяца.

Особенности возрастной группы детей: программа предназначена для обучающихся 1-6 классов.

Требования к учащимся: без требований к образованию.

Цель программы заключается в повышении уровня сформированности основных характеристик проявления креативности при решении задач эвристического типа: оптимальности идей, эффективности рассуждений, оригинальности ответа и разработанности решения.

Программа строится на следующих **принципах**:

- *лично-ориентированные принципы:* принцип адаптивности; принцип развития;
- *культурно-ориентированные принципы:* принцип смыслового отношения к миру;
- *деятельностно-ориентированные принципы:* принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося, с опорой на предшествующее развитие; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Соответствие содержания и форм деятельности ожидаемым результатам

Формы проведения занятий: познавательные беседы, поисковая деятельность, творческие задания.

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия
------------------------	--	--	--

Познавательная деятельность	Познавательные беседы	Творческие задания	
	Исследовательские проекты		

Организационно-педагогические условия Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с формированием и развитием навыков обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

развития Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- компьютер;
- видеопроектор;
- подборка дидактического раздаточного материала к занятию.