

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МЦИТО»



А. С. Третьяков

2021 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Основы проектно-исследовательской деятельности
в образовательном процессе»

Актуальность программы обучить специалистов – педагогов образовательных организаций Российской Федерации – основам проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

В современной образовательной системе обучение больше не рассматривается как простая трансляция знаний от педагога к учащимся. Обучение выступает как сотрудничество, то есть как совместная работа учителя и учеников в ходе овладения учащимися знаниями и приобретения опыта решения проблем. Активная позиция учащегося в учении приводит к изменению представлений о характере взаимодействия ученика с педагогом и одноклассниками.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования возрастает актуальность применения педагогических средств, методов, технологий, которые позволяют формировать метапредметные и личностные образовательные результаты.

Курс ориентирован на развитие у педагогов навыков профессионального наставничества, что способствует созданию профессиональных педагогических команд, деятельность которых направлена на создание современных, актуальных для конкретной образовательной организации и/или региональной системы образования образовательных ресурсов и продуктов, их апробацию и внедрение в практику образовательных организаций.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на русском языке.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет: 36 часов, из них 14 – лекционной работы и 22 – самостоятельной работы.

Цель реализации программы: формирование и совершенствование у педагогов образовательных организаций Российской Федерации профессиональных навыков, необходимых для использования основ проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

В соответствии с указанной целью реализации программы определены следующие задачи курса:

- сформировать у учителей, педагогов, специалистов мотивацию и ценностное отношение к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
- создать условия для изучения требований ФГОС ООО, Профессионального стандарта педагога и нормативных актов по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
- сформировать умения педагогов осуществлять основные процедуры и разрабатывать логику проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформировать способности развивать у школьников приемы проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- создать условия для совершенствования способности педагогов реализовывать развивающий потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников.

Краткое содержание программы. Программа направлена на расширение представлений слушателей:

- Актуализация знаний об основных нормативно-правовых документах.
- Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Особенности проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.
- Подготовка к планированию проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Практические правила и принципы формулирования темы и названия проектов и учебно-исследовательских работ.
- Апробация и внедрение разработанных образовательных решений в педагогический процесс.

Программа повышения квалификации предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

- лекционную работу;
- самостоятельную работу.

Планируемые результаты обучения. В рамках обучения по программе повышения квалификации у слушателей совершенствуется имеющаяся квалификация в сфере проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

Слушатели приобретают следующие знания, умения и практический опыт, необходимые для их качественного изменения:

- способность использовать проектно-исследовательскую деятельность в образовательном процессе;
- способность выявлять случаи необходимости использования проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- способность оказывать помощь обучающимся в составлении проектов по преподаваемому предмету.

Целевая аудитория курсов: специалисты, учителя, педагоги образовательных организаций Российской Федерации.

Связь с дисциплинами:

- Возрастная физиология и психофизиология.
- Общая психология.
- Общая педагогика.
- Профессиональная этика.

Организационно-педагогические условия. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Образовательные технологии. При реализации образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с формированием и развития навыков обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Образовательные ресурсы (методические

рекомендации, лекции, учебные пособия, видеоконтент и дополнительный практикоориентированный материал) доступен в информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- компьютер;
- видеопроектор;
- подборка дидактического раздаточного материала к занятию.