

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МЦИТО»



Уреш А. С. Третьяков

10 ноября 2020 г.

Аннотация
Дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Особенности преподавания художественных, технических
и методических дисциплин в вузе»

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Особенности преподавания художественных, технических и методических дисциплин в вузе» (далее – ДПП) ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы структурировано на основе принципов модульности и вариативности и включает следующие образовательные модули:

Модуль 1. Особенности преподавания художественных дисциплин

Модуль 2. Особенности преподавания технических дисциплин

Модуль 3. Особенности преподавания методических дисциплин

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент ДПП, содержащий занятия, объединенных основными целями и задачами, а также направленностью преимущественных видов деятельности обучающихся. Вместе с тем, все модули тесно взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам.

Цель реализации программы: формирование профессионально-творческого потенциала у преподавателей высшей школы, характеризующегося формированием высокого уровня педагогических знаний и умений, профессиональной направленности и системного педагогического мышления.

В соответствии с указанной целью реализации программы определены следующие задачи курса:

- освоение понятийного аппарата художественных, технических и методических дисциплин;
- формирование представлений о методологических основах преподавания художественных, технических и методических дисциплин;
- освоение современной методологии творческой деятельности;
- освоение осмысленного понимания целей, задач, содержания, методов, форм и средств художественных, технических и методических дисциплин;
- изучение современных креативных и инновационных подходов к организации процессов формирования и развития творческой личности;
- развитие профессионально-творческих ориентиров и собственной педагогической позиции.

Краткое содержание программы. Программа направлена на расширение представлений слушателей:

1. Особенности преподавания художественных дисциплин
 - 1.1. Скетчинг
 - 1.2. Колористика в проектном процессе
 - 1.3. Композиционные принципы в проектной деятельности
2. Особенности преподавания технических дисциплин
 - 2.1. Основы проектирования безопасной среды
 - 2.2. Современные материалы в жизнедеятельности человека
 - 2.3. IT-технологии в проектировании материально-пространственного продукта
 - 2.4. Алгоритмы технологического проектирования
3. Особенности преподавания методических дисциплин
 - 3.1. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в обучении
 - 3.2. Методика создания художественного образа

Программа повышения квалификации предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

- лекционную и практическую работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- самостоятельную работу;
- итоговую аттестацию.

Планируемые результаты обучения. Категория слушателей программы - должен иметь высшее образование и являться педагогическим работником образовательной организации высшего образования, а также лицом, привлекаемым организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Уровень освоения дисциплин

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать**:

- Особенности методики преподавания художественных дисциплин.
- Основы техники быстрого рисования.
- Основы колористики в проектной деятельности .
- Основные композиционные принципы в проектной деятельности.
- Особенности методики преподавания технических дисциплин.
- Основные требования к проектированию безопасной среды.
- Перспективы использования современных материалов в жизнедеятельности человека.
- IT-технологии в проектировании материально-пространственного продукта.
- Алгоритмы технологического проектирования.
- Особенности методики преподавания методических дисциплин.
- Методика использования цифровых образовательных ресурсов в обучении.
- Особенности методики создания художественного образа.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня профессионального развития обучающегося	владение навыками поиска, отбора, проектирования и эффективного использования содержания педагогического процесса с целью обеспечения планируемого уровня профессионального развития; навыками отбора содержания образования профессиональным дисциплинам, выбора форм, методов и средств обучения, образовательных технологий при	определять цели и задачи личного и профессионального развития обучающегося в соответствии с профилем дисциплины; выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня профессионального развития обучающегося	сущность, основные подходы и особенности организации обучения в современном профессиональном образовании

	проектировании образовательного процесса		
ПК 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	владение навыками и/или опытом публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии по профессиональным дисциплинам	проявлять педагогические способности и личностное отношение преподавателя высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии	сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в высшей школе; особенности педагогического общения и творчества преподавателя
ПК 3 Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, практические занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области художественных, технических, методических дисциплин	владение навыками разработки планов лекционных курсов и подбирать содержание с учетом особенностей контингента студентов, разрабатывать планы практических занятий с учетом особенностей контингента студентов	проводить анализ оценочных средств, выбирать оптимальный способ проведения лекционного и семинарского занятия с учетом особенностей контингента студентов	технологии преподавания художественных, технических и методических дисциплин в вузе

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- применять особенности методики преподавания художественных дисциплин
- применять основные приемы техники быстрого рисования
- применять правила колористических сочетаний в проектной деятельности
- применять основные композиционные принципы в проектной деятельности
- применять основные методические приемы преподавания технических дисциплин
- выявлять и использовать основные требования к проектированию безопасной среды
- применять перспективные современные материалы в жизнедеятельности человека
- применять IT-технологии в проектировании материально-пространственного продукта
- применять алгоритмы технологического проектирования
- применять основные педагогические приемы преподавания методических дисциплин
- применять основные методические приемы использования цифровых образовательных ресурсов в обучении

- применять основные методические приемы при создании художественного образа.

Организационно-педагогические условия. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Образовательные технологии. При реализации образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с формированием и развития навыков обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии.

Обучение проходит в авторской информационной системе (регистрационный номер 2012614692 в государственном реестре информационных программ РФ).

Образовательные ресурсы (методические рекомендации, лекции, учебные пособия, видеоконтент, онлайн-тесты и дополнительный практико-ориентированный материал) доступен в информационно-образовательной среде.