

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ДПО «МЦИТО»

В. В. Утёмов

«29» августа 2017 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях
реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

Новизна. Актуальность Программы обусловлена введением ФГОС начального и основного общего образования, как одного из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведущего инструмента модернизации общего образования.

С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним. Должна быть спроектирована система управления инновационными процессами, обеспечивающая достижение нового качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования формулируют требования к подготовке учителя и руководителей общеобразовательного учреждения для реализации основной образовательной программы общего образования.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных лично значимых задач, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Опыт введения ФГОС общего образования в режиме апробации свидетельствует о наличии у педагогических работников проблем, которые требуют разрешения, в том числе и в процессе реализации программ повышения квалификации. В их числе:

– упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;

- сложившаяся традиционная методика проведения урока;
- недостаточная мотивация и отсутствие готовности руководителей ОУ и учителей к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (реализация субъект-субъектных отношений; признание активной позиции обучающихся, последовательная ориентация на вариативность, в том числе, индивидуализацию образования; ориентация на изменение профессионального мышления через понимание новой роли учителя как фасилитатора, тьютора и др);
- традиционный подход руководителей ОУ к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- отсутствие опыта разработки отдельных разделов основной образовательной программы: части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, рабочих программ отдельных учебных предметов, системы оценки, соответствующей ФГОС и др.

В целом **актуальность** Программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей современного образования, составляющих аксиологический потенциал ФГОС, принятия ими идеологии стандарта, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания, формирования мотивации, готовности и способности реализовать его требования.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на русском языке.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 2 зачетных единицы (74 часа). Из предлагаемых вариативных модулей слушатель имеет возможность выбрать несколько модулей, в зависимости от объема образовательной программы: 74 или 36 часов. Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы, содержащий занятия, объединенных основными целями и задачами, а также направленностью преимущественных видов деятельности обучающихся. Вместе с тем, все модули тесно взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам.

Цель Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации – ПК) адресована слушателям системы ПК: руководителям образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования, учителям, работающим на основных ступенях начального и основного общего образования, руководителям, методистам и научно-педагогическим работникам педагогических колледжей, вузов, специалистам методических служб и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Целевая установка Программы – обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических, руководящих и других работников системы образования к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа направлена на решение ряда **задач**, в том числе:

- формирование представлений об исторических предпосылках разработки федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС ООО и подходов к его реализации;
- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) введения и реализации ФГОС ООО;
- оказание содействия слушателям в разработке основных образовательных программ начального и основного общего образования образовательного учреждения, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между ступенями общего образования;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Краткое содержание программы. Программа направлена на расширение представлений слушателей по актуальным вопросам достижения планируемых результатов обучения школьников посредством развития универсальных учебных действий (УУД) в условиях реализации ФГОС основных общеобразовательных программ:

- концептуальные основы развития универсальных учебных действий;
- методические особенности развития универсальных учебных действий;
- разработка модели «Типовые задачи по развитию универсальных учебных действий»;
- место универсальных учебных действий в образовательной программе учреждения;
- авторская технология достижения школьниками метапредметных результатов образования; примеры;
- изучение опыта методической работы по развитию универсальных учебных действий на уровне образовательного учреждения.

Программа повышения квалификации предусматривает использование следующих **форм проведения занятий**:

- экспертно-лекционную работу;
- практическую (проектную) работу;
- работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- самостоятельную работу;
- итоговую аттестацию.

Планируемые результаты обучения. С учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н., в рамках обучения по программе повышения квалификации «Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» у слушателей совершенствуется имеющаяся квалификация в сфере работы с обучающимися всех уровней образования. Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (таблица 1).

Целевая аудитория курсов: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, методисты, педагоги, учителя, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования.

В результате освоения данной ДПП слушатель обладает следующими **знаниями и умениями**:

- законодательного и нормативного правового обеспечения системы общего образования;
- особенностей реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- концептуально-методологических, нормативных и правовых основ федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ключевых особенностей ФГОС общего образования, отражающих их преемственность и инновационность;
- структуры, содержания и основных функций ФГОС общего образования;
- концептуальных основ формирования трехкомпонентной системы требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
- методологии построения основных образовательных программ общего образования, особенностей их структурных компонентов;
- подходов к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);
- структуры, содержания и функций примерных основных образовательных программ общего образования, а также их разделов;
- характерных особенностей нового содержания образования и технологий достижения обучающимися планируемых результатов;
- механизмов, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования;
- критериев готовности образовательных систем различных уровней к введению ФГОС ООО;

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность в сфере основного и среднего общего образования	К 1. Владение основными дидактическими единицами в обучении школьников по основным образовательным программам	Владение опытом преподавания основных дидактических единиц при обучении школьников	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения основным дидактическим единицам в рамках ФГОС основного и среднего общего образования	Программы и учебники по преподаваемому предмету; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
	К 2. Готовность ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовании школьников	Владение опытом проведения различных мероприятий в образовании школьников	Формировать представление учащихся о том, что система универсальных учебных действий пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности.	Иметь представление об универсальных учебных действиях и знать доступные учащимся элементы технологий достижения метапредметных результатов

а также компетенции, включающие в себя **способность и готовность**:

- осуществлять комплексный и ситуационный анализ процессов введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС общего образования;
- разрабатывать на основе примерных основных образовательных программ общего образования и материалов инструментально-технологического сопровождения ФГОС документы, модели и механизмы, обеспечивающие реализацию новых стандартов в образовательном учреждении, в муниципальной или региональной системе образования;
- самостоятельно проектировать свою деятельность, обеспечивающую введение и реализацию ФГОС общего образования, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

– реализовать новое содержание образования, использовать адекватные ФГОС общего образования образовательные технологии, осуществлять контрольно-оценочные функции на всех уровнях и этапах образовательной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС общего образования и обеспечивающие достижение поставленных целей.

Связь с дисциплинами:

- Введение в профессионально-педагогическую специальность;
- Возрастная физиология и психофизиология;
- Общая психология;
- История педагогики и философия образования;
- Общая и профессиональная педагогика;
- Профессиональная этика;
- Методика воспитательной работы.

Организационно-педагогические условия. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Образовательные технологии. При реализации образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с формированием и развития навыков обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Обучение проходит в авторской информационной системе (регистрационный номер 2012614692 в государственном реестре информационных программ РФ).

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Образовательные ресурсы (методические рекомендации, лекции, учебные пособия, видеоконтент и дополнительный практико-ориентированный материал) доступен в информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- компьютер;

- видеопроектор;
- подборка дидактического раздаточного материала к занятию.