



Директор АНО ДПО «МЦИТО»

В. В. Утёмов

«29» августа 2017 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

Новизна. В современных социально-экономических условиях системные приоритеты политики в сфере образования, такие как повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, укрепление единства образовательного пространства России, являются результатом непрерывной модернизации образования на протяжении более двух десятилетий и говорят о необходимости изменений форм и содержания образования. Наиболее заметные шаги к таким изменениям – обновление образовательных результатов, заданных в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Новые стандарты устанавливают требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших образовательную программу. Информатизация и компьютеризация общества, быстрое обновление научных открытий; появление новых материалов, технологий и другие причины обосновывают неспособность традиционной системы образования готовить специалиста уровня, необходимого для ускорения научно-технического прогресса. Сегодня успешным не может стать выпускник школы, колледжа, вуза, если он не отвечает очень высоким требованиям конкурентоспособности, одним из критериев которой являются творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к генерированию принципиально новых идей, – его креативность.

Актуальность программы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов, педагогов, учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов учреждений дополнительного образования определяется необходимостью совершенствования

информационной компетенции и формирования умений использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 3 зачетных единиц (108 часов), 2 зачетных единиц (74 часа) или 1 зачетная единица (36 часов). Из предлагаемых вариативных модулей слушатель имеет возможность выбрать несколько модулей, в зависимости от объема образовательной программы. Содержание программы структурировано на основе принципов модульности и включает 6 модулей. Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент программы, содержащий занятия, объединенных основными целями и задачами, а также направленностью преимущественных видов деятельности обучающихся. Вместе с тем, все модули тесно взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам.

Цель реализации программы: повышение ИКТ-компетентности руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов, педагогов, учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с указанной целью реализации программы определены следующие **задачи** курса

- освоение понятийного аппарата научно-педагогическим исследований;
- знакомство с образовательными веб-квестами;
- изучение современных прикладных компьютерных программ, позволяющих создать компьютерное средство обучения;
- знакомство с принципами работы облачных сервисов;
- формирование умения применять педагогические знания в практике создания веб-квеста;
- формирование представлений о методологических основах научно-педагогических исследований.

Краткое содержание программы. Программа направлена на расширение представлений слушателей:

- действующие базы электронных образовательных ресурсов для педагогов;
- образовательные веб-квесты.
- системы обработки текстовых документов;
- системы обработки табличных документов;

- мультимедийные технологии;
- средства демонстрационной графики.
- создание серийных писем, слияние документов;
- системы тестирования и диагностирования.
- создание сетевых ресурсов;
- облачные технологии;
- онлайн сервисы.

Программа повышения квалификации предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

- экспертно-лекционную работу;
- практическую (проектную) работу;
- работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- самостоятельную работу;
- итоговую аттестацию.

Планируемые результаты обучения. С учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н., в рамках обучения по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» у слушателей совершенствуется имеющаяся квалификация в сфере работы с обучающимися всех уровней образования. Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (таблица 1).

Целевая аудитория курсов: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, методисты, педагоги, учителя, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность в сфере основного и среднего общего образования	К 1. Владение основными дидактическими единицами в обучении школьников по основным образовательным программам	Владение опытом преподавания основных дидактических единиц при обучении школьников	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения основным дидактическим единицам в рамках ФГОС основного и среднего образования	Программы и учебники по преподаваемому предмету; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
	К 2. Готовность ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовании школьников	Владение опытом проведения различных мероприятий в образовании школьников	Формировать представление учащихся о том, что ИКТ-технологии пригодятся всем, вне зависимости от избранной специальности.	Иметь представление о широком спектре ИКТ-технологий и знать доступные учащимся элементы этих технологий.

Уровень освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- действующие базы электронных образовательных ресурсов для педагогов;
- принципы создания интерактивных образовательных ресурсов;
- основные системы тестирования и диагностирования;
- функции тестовых заданий;
- технологию создания сетевых ресурсов;
- технологию создания веб-квестов;
- методику обучения с применением сетевых ресурсов;
- методику обучения работе с веб-квестами.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать веб-квесты, облачные технологии и сетевые ресурсы в работе;
- использовать системы обработки текстовых и табличных документов;
- использовать базы электронных образовательных ресурсов для педагогов в работе;

- создавать линейные презентации;
- создавать интерактивный текст;
- создавать интеллектуальные карты.

Организационно-педагогические условия. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Образовательные технологии. При реализации образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с формированием и развития навыков обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Обучение проходит в авторской информационной системе (регистрационный номер 2012614692 в государственном реестре информационных программ РФ).

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Образовательные ресурсы (методические рекомендации, лекции, учебные пособия, видеоконтент и дополнительный практико-ориентированный материал) доступен в информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- компьютер;
- видеопроектор;
- подборка дидактического раздаточного материала к занятию.