



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Атлас экскурсионных маршрутов «Архитектурные сокровища Вятки глазами детей»

Киров
2024

Атлас экскурсионных маршрутов «Архитектурные сокровища Вятки глазами детей»

Навигатор по особым достопримечательностям
любимого города

Киров
2024

УДК 908
ББК 74.266.329
А92

Атлас создан в рамках реализации проекта
«Вятка глазами детей»

Руководитель проекта –
Горев Павел Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий базовой кафедрой педагогических технологий
и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

А92 Атлас экскурсионных маршрутов «Архитектурные сокровища Вятки глазами детей» [Электронный ресурс]: навигатор по особым достопримечательностям любимого города / Электрон. текст. дан. (11,2 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 11,2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907851-39-9

Учебное электронное издание

В атласе представлена технология создания настольных игр школьниками для изучения истории малой родины на примере проекта «Вятка глазами детей».

Реализация проекта позволила пробудить интерес учащихся 1–6-х классов к изучению архитектурных достопримечательностей города Кирова, повысить уровень развития у них навыков исследовательской деятельности.

Издание будет полезно педагогам для дальнейшего использования и тиражирования представленной технологии в образовательном процессе.

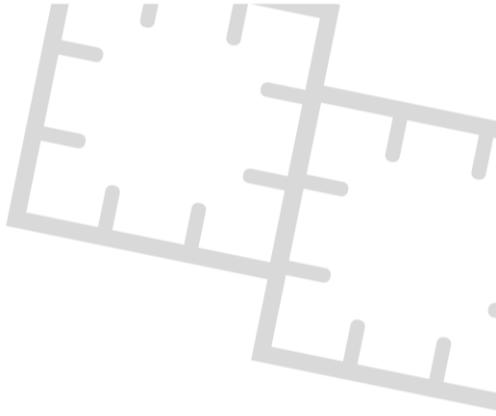
Проект реализовывался АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» на основании соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из областного бюджета социально ориентированной некоммерческой организации – победителю конкурсного отбора на реализацию социально значимого проекта (инициативы) № Р43-23-1-000033.

ISBN 978-5-907851-39-9

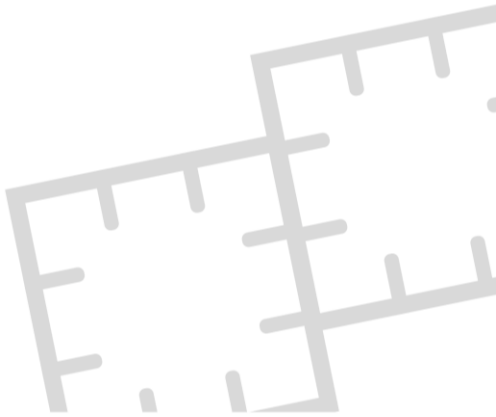
УДК 908
ББК 74.266.329

Содержание (навигация по атласу)

Целевые установки, или Что планировала команда проекта	5
Как читать и использовать атлас?	7
Описание маршрутов	9
Цифровые следы реализации проекта	75
Куда идем дальше?	77
Авторы и составители атласа	79
Приложение	80



**Целевые установки,
или Что планировала
команда проекта**



Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством.

Искусство основано на интуиции, технология – на науке.

С искусства всё начинается, технологией всё заканчивается,
чтобы затем всё началось сначала.

В. П. Беспалько

Целевые установки, или Чего хотела команда проекта

Разработать технологию обучения, которая, оставаясь в парадигме системно-деятельностного подхода, способствовала бы решению ряда стратегических задач:

- популяризации среди детей историко-культурного наследия города;
- развитию творческого потенциала младших школьников;
- привитию исследовательских навыков учащихся при разработке экскурсионных маршрутов;
- развитию навыков активной коммуникации при проведении экскурсий, разработке и реализации настольных игр.

В качестве базовых идей были использованы компоненты технологий:

- проблемного обучения;
- игровых образовательных технологий;
- педагогики сотрудничества;
- технологии мастерских.

Для технологии обучения характерны следующие аспекты:

- учитель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, а не транслятора учебной информации;
- информация используется как средство организации деятельности, а не как цель обучения;
- обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с педагогами, принимая на себя часть ответственности за обучение и контроль, а его личностное и интеллектуальное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.

Ключевые идеи технологии формирования представлений об архитектурных достопримечательностях

Обучающая сессия «Архитектурные приключения»:

1. Обучающая сессия в «Точке кипения» ВятГУ.
2. Экскурсия по достопримечательностям города.
3. Мастер-класс по созданию моделей достопримечательностей города из конструктора Yohocube.

Дизайн-сессия по разработке экскурсионных маршрутов:

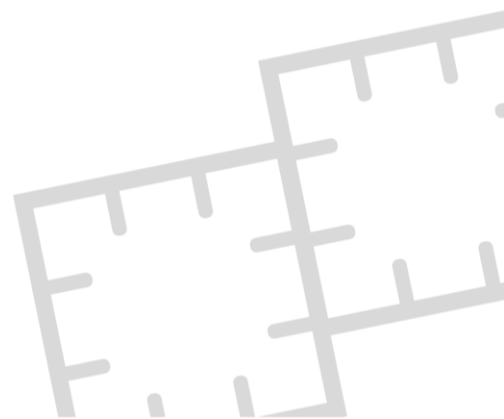
1. Консультация по представлению презентаций экскурсий на основе заполненного чек-листа «Наша идеальная экскурсия».
2. Разработка чек-листа «Наша идеальная экскурсия».
3. Проведение своей экскурсии с группами (одноклассники, родители или другие).

Мастерская по разработке серии настольных игр «Вятка глазами детей»:

1. Консультация по разработке настольной игры.
2. Консультация по представлению проекта настольной игры.
3. Разработка проекта настольной игры на основе своей экскурсии.



Как читать и использовать атлас?



Зачем нужен атлас?

Сегодня в школьном образовании уделяется большое внимание изучению родного края, но при этом, к сожалению, ученикам не всегда интересны такие уроки, что приводит к низкому уровню знаний. Причины этой проблемы – отсутствие качественных методических материалов и недостаточное вовлечение самих учеников в процесс познания. Как показал проведенный нами анализ ситуации, в Кирове реализуются, как правило, дополнительные образовательные программы и программы по внеурочной деятельности, знакомящие с архитектурой, историей, природой, литературой родного города (как в общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования), упоминающие самые известные факты о Вятке, оставляя незамеченными многие архитектурные достопримечательности. При этом в «Стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Киров на период до 2035 года» уделяется отдельное внимание вопросам популяризации среди детей историко-культурного наследия города. Очень важно прививать интерес к получению новых знаний у учащихся с первых дней школьной жизни. Поэтому в рамках нашего проекта мы предлагаем ученикам 1–6-х классов стать не просто пассивными слушателями информации от учителя, а настоящими исследователями, творцами, экскурсоводами, разработчиками настольных игр. Такой подход позволит развить у детей творческие и исследовательские навыки, а также научит их работать в команде.

Кому адресован атлас?

Основные пользователи атласа – педагоги начального образования, учителя истории и краеведения, педагоги дополнительного образования, ведущие кружки по туристической направленности.

Назначение атласа:

- дать педагогам опору в выборе подходящего экскурсионного маршрута и способа организации проведения уроков/мероприятий в конкретной ситуации или при решении конкретной задачи, связанной с формированием представлений об архитектурных достопримечательностях г. Кирова;
- быть интерфейсом для различения форматов уроков/мероприятий;
- помочь педагогам достичь значимого результата, наиболее полно используя возможности выбранного формата;
- помочь педагогам и педагогическим командам строить «мультиформатные» траектории для решения сложных задач в области краеведения.

Что и как включено в атлас?

В атлас вошло описание 20 экскурсионных маршрутов.

«Единицей» содержания атласа является своеобразная «карточка» экскурсионного маршрута, составленная совместно с организаторами проекта. Карточка формата включает три части: краткое описание архитектурного объекта, конструкция из Yohosube, игровое поле – экскурсионный маршрут плюс карточки, задания. Отдельным блоком представлены задания-действия и дополнительные вопросы.

Методическая часть включает набор факторов качества действия, соблюдение которых обеспечивает соответствие конкретному формату.

Цифровые следы реализации образовательной практики представлены в виде «приборной панели», которая собрана на основе анализа данных и дает подход к управлению ключевыми параметрами каждого экскурсионного маршрута.



Описание маршрутов



Описание предлагаемого решения (технологии)

Уникальность – возможность:

- настольная игра о г. Кирове – город-бренд с уникальным прошлым и интересным настоящим;
- «особый» формат игры – формат игры-ходилки (игры-бродилки) + обучающей викторины;
- взаимосвязанность и взаимообусловленность дидактической цели и занимательности;
- возможность использовать игровой набор дома, в школе в качестве учебно-методического материала, рекомендован для использования педагогам;
- возможность самостоятельно разработать дизайн упаковки настольной игры/быть участником создания игровых правил и игровых действий;
- возможность показать свои знания, логику и эрудицию, быть первым.

Состав настольной игры:

- крафтовая коробка с эмблемой, надписями проекта «Вятка глазами детей», надписями партнеров проекта + стикерпаки (набор наклеек с изображением достопримечательностей г. Кирова);
- игровое поле на баннерной основе с изображением карты отдельного района родного города и маршрута до конкретной достопримечательности г. Кирова;
- 20 карточек, разделенных на 4 блока (1-й блок – вопросы категории «Что?», 2-й блок – вопросы категории «Где», 3-й блок – вопросы категории «Когда», 4-й блок – вопросы категории «Почему»);
- игральная кубик – призма из конструктора Yohocube;
- игральные фишки – знаменитые архитекторы г. Кирова;
- описание маршрута достопримечательностей г. Кирова, разработанного профессиональным экскурсоводом, педагогами и учащимися школ г. Кирова плюс легенда игры и инструкция с правилами игры;
- бонус-трек к игровому набору:
- плюс 5 карточек – задания-действия;
- плюс 20 карточек – дополнительные вопросы к игре.

Общая легенда игры:

1. Встреча знаменитых архитекторов г. Кирова (Вятки/Хлынова): И. А. Чарушина, А. Л. Витберга, современного архитектора, и их сообщение о постройках города: красоте, величественности, необычности зданий.
2. Разговор об архитектурных достопримечательностях из проекта «Вятка глазами детей».
3. Строительство архитектурного объекта с помощью конструктора Yohocube.
4. Достопримечательности построены – можно совершить прогулку по городу, рассмотреть их с разных сторон, узнать о них интересные факты.

Определение дидактической цели:

сформировать представления о конкретной архитектурной достопримечательности г. Кирова.

Постановка игровой задачи:

пройти маршрут от конкретной точки (например, школа) до конкретной достопримечательности г. Кирова, выполнив все задания, встречающиеся на пути.

Определение формы и названия:

формат (игра-ходилка (игра-бродилка) + обучающая викторина.

Примеры названий:

– Вятка глазами детей | Настольная игра: музей железнодорожного транспорта.

– Вятка глазами детей | Настольная игра: жилой дом № 17 по улице Анжелия Михеева (компания «Железно») и др.

Разработка содержания:

настольная игра «Вятка глазами детей» покажет конкретную архитектурную достопримечательность г. Кирова, познакомит со знаменитыми архитекторами, создавшими множество великолепных строений, расскажет об экскурсионных маршрутах родного города.

Определение занимательных свойств:

содержание позволит расширить представления детей по данной теме. Вариация игр предоставит возможность быть разработчиком и дизайнером игры.

Уточнение оптимального соотношения дидактической цели и занимательности:

занимательность игры способствует реализации поставленной дидактической цели.

Разработка игровых правил и игровых действий, объединенных содержанием, в том числе объявления о подготовке к игре, числе играющих, ходе (сценария или модели)

Подготовка:

Каждый из участников выбирает себе игральную фишку – знаменитого архитектора г. Кирова – и ставит ее на клетку «Старт – конкретная точка».

Если игроков меньше четырех, то оставшиеся фишки не используются.

Число играющих

Игра рассчитана на 2–4 участников, предназначена для детей и взрослых.

При игре с детьми младше 7 лет участие взрослого обязательно (для пояснения правил и хода игры).

Ход (сценарий или модель, игровые правила и действия)

Игры № 1, 2: знакомимся с архитектурной достопримечательностью/проверяем знания об архитектурной достопримечательности.

Игроки ходят по очереди, установленной по договоренности или жребию. В свой ход игрок бросает игровой кубик – призму из конструктора Yohosibe – и переставляет свою фишку вперед на клетку, которая отвечает определенному блоку вопросов:

1-й блок – вопросы категории «Что?» (вопросы об архитектурном объекте).

2-й блок – вопросы категории «Где» (вопросы о месте расположения архитектурного объекта).

3-й блок – вопросы категории «Когда» (вопросы о прошлом и настоящем архитектурного объекта).

4-й блок – вопросы категории «Почему» («открытые» вопросы об архитектурном объекте, вопросы-«загадки»).

Бонус-трек к игровому набору – плюс 5 карточек – задания-действия.

Фишки игроков могут свободно переходить друг друга и останавливаться на одних и тех же клетках игрового поля. После перемещения фишки участника руководящий игрой должен прочитать вопрос с карточки, а игрок должен предположить свой вариант и ответить на вопрос.

Правильный ответ указан в книге с описанием достопримечательностей г. Кирова.

Если игрок ответил правильно, то он сразу же бросает игральный кубик и переставляет фишку вперед, на выпавшее значение, после чего ход переходит следующему игроку.

Если игрок ответил неверно или затрудняется с ответом, то руководящий игрой дает правильный ответ и необходимые пояснения. Фишка игрока остается на месте, а ход переходит к следующему игроку.

Определение продолжительности:

от 30 мин.

Разработка системы подведения итогов

Побеждает первый игрок, дошедший до конкретной достопримечательности г. Кирова, выполнив все задания, встречающиеся на пути.

Игра заканчивается, когда финиширует предпоследний игрок.

Учащиеся 1А класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Титова Ирина Владимировна**

Вкусная Вятка с рестораном «Хлынов» (ресторан «Хлынов»)

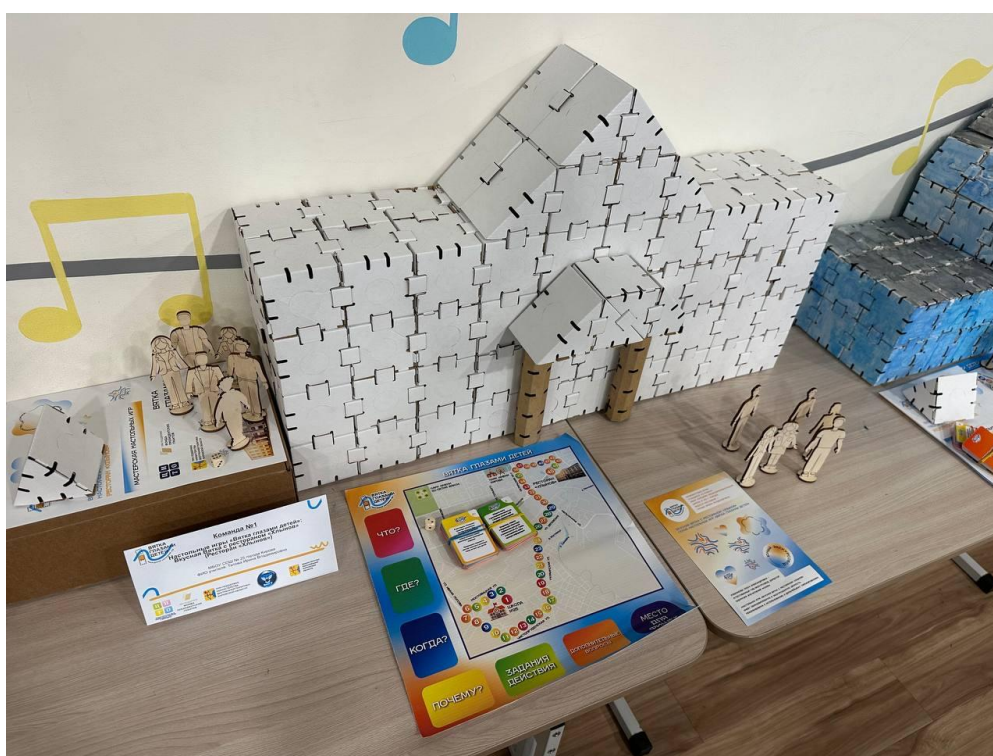
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Ресторан «Хлынов»
Адрес объекта	г. Киров, ул. Комсомольская, 14
Время возникновения	1993 г.
Автор объекта (архитектор)	Арбузов Е. Д.
Описание объекта	Большое серое здание, входная группа с колоннами, над окнами первого этажа лепнина
Исторические события, связанные с объектом	Реконструкция 3-этажного склада под бизнес-клуб в 1993 г.
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Деловой центр, ресторан
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

- кубы: 82;
- призмы: 12;
- крепежи: 120.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 2 Где находится ресторан «Хлынов»? <p>Ресторан «Хлынов» находится по адресу: ул. Комсомольская, 14 (г. Киров)</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 29 В каком году было отреставрировано здание ресторана «Хлынов»? <p>Здание ресторана «Хлынов» было отреставрировано в 1993 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 В ресторане «Хлынов» посетитель сможет отведать оригинальные блюда вятской кухни: губница, посикунчики, осердница. Какие ещё местные кушанья и кулинарные рецепты можно предложить заведению?

Отзыв педагога-наставника

Титова Ирина Владимировна: «По ходу проекта ребята узнали много интересного о зданиях, на которые в повседневной жизни не обращали никакого внимания».

Учащиеся 1Б класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Мохова Елена Дмитриевна**

Рождение Храма Рождества Пресвятой Богородицы (Храм Рождества Пресвятой Богородицы)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Храм Рождества Пресвятой Богородицы
Адрес объекта	г. Киров ул. Ивана Попова, 85
Время возникновения	2017 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Кирпичное здание желтого цвета
Исторические события, связанные с объектом	–
Интересные люди, которые жили в этом доме	–
Что сейчас находится в этом здании?	Храм
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание не требует реставрации

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

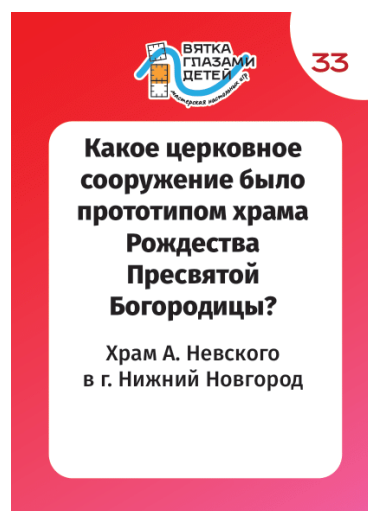
- кубы: 64;
- призмы: 12;
- крепежи: 120.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <p>ГДЕ?</p>	 <p>В каком микрорайоне находится храм Рождества Пресвятой Богородицы?</p> <p>Храм Рождества Пресвятой Богородицы находится в микрорайоне «Чистые пруды»</p>
 <p>КОГДА?</p>	 <p>Когда был заложен первый камень храма Рождества Пресвятой Богородицы?</p> <p>Первый камень храма Рождества Пресвятой Богородицы был заложен 21 мая 2014 г.</p>
 <p>ПОЧЕМУ?</p>	 <p>Главная икона храма Рождества Пресвятой Богородицы – икона Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Какие ещё образы и изображения лиц или событий церковной истории можно увидеть в здании для богослужения?</p>

Отзыв педагога-наставника

Мохова Елена Дмитриевна: «У нашей команды получились содержательные вопросы о внешнем и внутреннем облике здания для богослужения».

Учащиеся 1В класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Репьева Татьяна Викторовна**

Ворота в Киров (Железнодорожный вокзал)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Железнодорожный вокзал
Адрес объекта	г. Киров, ул. Комсомольская, 42
Время возникновения	В 1899 г. 23 ноября 1905 г. – отправление первого поезда
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Большое голубое здание с пристроями
Исторические события, связанные с объектом	Здание появилось до революции. Несколько раз перестраивалось
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Железнодорожный вокзал
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из YoHoCube

Количество деталей в конструкции:

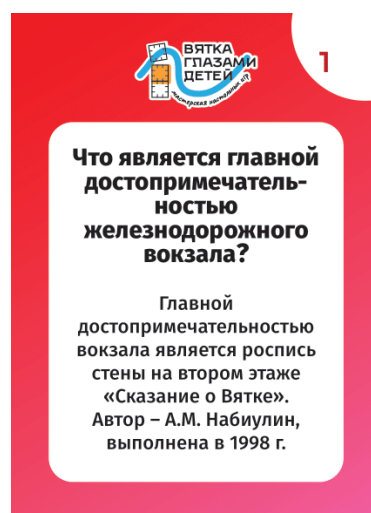
- кубы: 46;
- призмы: 12;
- крепежи: 56.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 20 Где установлен бюст С.М. Кирова в здании железнодорожного вокзала? Бюст С.М. Кирова расположен в фойе на 2 этаже
 <h1>КОГДА?</h1>	 3 Когда было построено 1-е здание железнодорожного вокзала? Станция была построена в 1899 г. для обслуживания железнодорожной ветки от Вятки до Котельнича
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 Одной из профессий будущего в сфере железнодорожного транспорта является профессия проектировщика высокоскоростных железных дорог. Это специалисты, ответственные за создание инфраструктуры и инженерных решений, обеспечивающих безопасное и эффективное функционирование высокоскоростных систем железнодорожного транспорта. Предложите свой вариант профессии будущего в сфере железнодорожного транспорта

Отзыв педагога-наставника

Репьева Татьяна Викторовна: «Первоклассники очень ответственно готовились ко всем мероприятиям: отбирали нужный материал, учились рассказывать, репетировали, строили, представляли. И у них здорово получилось! Молодцы, юные экскурсоводы!»

Учащиеся 1Г класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – Садакова Ирина Владимировна

История гостиницы «Вятка» (гостиница «Вятка»)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Гостиница «Вятка»
Адрес объекта	г. Киров, Октябрьский просп., 145
Время возникновения	1967 г.
Автор объекта (архитектор)	Зырин Б.
Описание объекта	Шестиэтажное кирпичное светлое здание
Исторические события, связанные с объектом	Построено к 50-летию Октября
Интересные люди, которые жили в этом доме	–
Что сейчас находится в этом здании?	Гостиница
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии (был сделан ремонт)

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

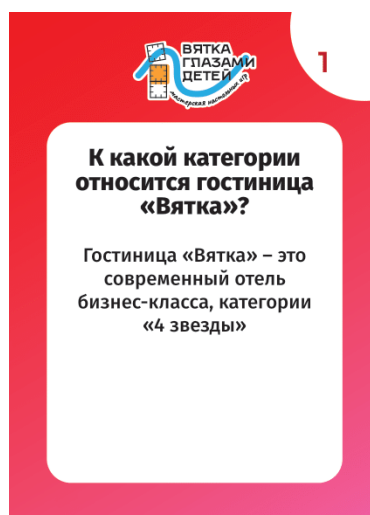
- кубы: 108;
- призмы: –
- крепежи: 140.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 2 <h2>На какой улице г. Кирова находится гостиница «Вятка»?</h2> <p>Гостиница «Вятка» расположена на Октябрьском проспекте</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 3 <h2>В каком году состоялось торжественное открытие гостиницы «Вятка»?</h2> <p>Торжественное открытие гостиницы «Вятка» состоялось в 1967 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 <h2>У гостиницы «Вятка» достаточно много преимуществ: большой номерной фонд, широкий перечень услуг, индивидуальные условия для размещения организованных групп.</h2> <p>Предложите варианты бонусов, которые могут стать дополнительным достоинством отеля</p>

Отзыв педагога-наставника

Садакова Ирина Владимировна: «Работа над проектом – это прекрасная возможность узнать свой край еще лучше, особенно это полезно для подрастающего поколения. Спасибо!»

Учащиеся 1Д класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Козлова Елена Леонидовна**

Кировская «Диорама» (Диорама)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Музейно-выставочный центр «Диорама»
Адрес объекта	г. Киров, ул. Горького, 32
Время возникновения	1977 г.
Автор объекта (архитектор)	Павлов А. П.
Описание объекта	Здание бежевого цвета с развернутым полотном – знамя
Исторические события, связанные с объектом	Открыто к 60-летию Октябрьской революции
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Музейно-выставочный центр. Детский центр
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из YoHoCube

Количество деталей в конструкции:

- кубы: 48;
- призмы: 4;
- крепежи: 92.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 28 <p>В каком районе города Кирова находится Кировская «Диорама»?</p> <p>Кировская «Диорама» находится в Ленинском районе</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 23 <p>Какие события представлены на полотне Кировской «Диорамы»?</p> <p>На полотне Кировской «Диорамы» изображены события декабря 1917 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 <p>Здание Кировской «Диорамы» своей формой напоминает развернутое знамя.</p> <p>Предложите другие варианты расположения архитектурного объекта</p>

Отзыв педагога-наставника

Козлова Елена Леонидовна: «Подготовка к каждому событию проекта была трудоемким процессом для ребят и нашей команды. Мы вместе искали фотографии, готовили задания, отвечали на вопросы, которые были интересны детям об этом здании. И главное – узнали еще больше фактов о нашем городе».

Учащиеся 1Е класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – Пушкарёва Дарья Юрьевна

Тайны ДК железнодорожников (Дворец культуры железнодорожников)

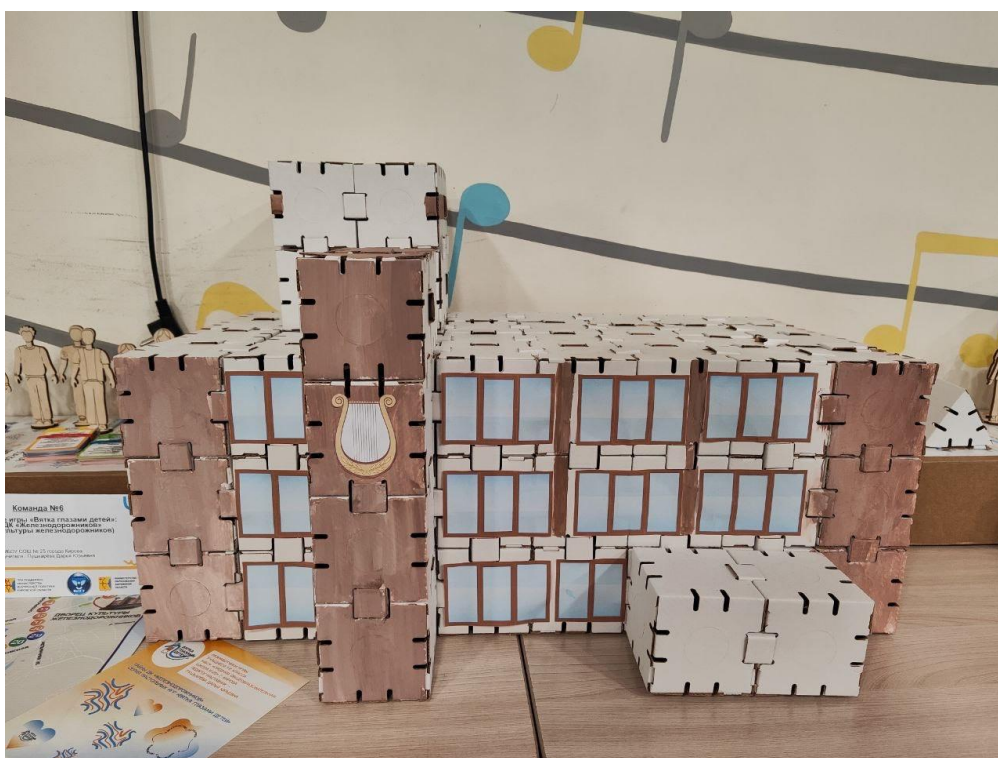
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	ДК железнодорожников
Адрес объекта	г. Киров, ул. Комсомольская, 3
Время возникновения	1980 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Большое длинное здание с изображением арфы и стойкой со светофорами на территории
Исторические события, связанные с объектом	Ранее был клуб «Красный железнодорожник», затем – клуб Октябрьской революции
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Здание ДК железнодорожников
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии, отремонтировано

Конструкция из Yohocube

Количество деталей в конструкции:

- кубы: 62;
- призмы: –
- крепежи: 120.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 20 Назовите маршруты до Дворца культуры железнодорожников в на общественном транспорте. Автобусы: 23, 44, 47, 54, 90 Троллейбусы: 1, 4
 <h1>КОГДА?</h1>	 23 Когда открылся Дворец культуры железнодорожников? Дворец культуры железнодорожников был торжественно открыт в 1987 г.
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 Рядом с Дворцом культуры железнодорожников расположена железнодорожная станция, железнодорожная больница и поликлиника, филиал университета путей сообщения. Предложите свои варианты смежных объектов железнодорожного транспорта

Отзыв педагога-наставника

Пушкарёва Дарья Юрьевна: «Детям было интересно узнавать о достопримечательностях родного края, особенно тех, что находятся в их микрорайоне».

Учащиеся 1Ж класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова
Педагог-наставник – Бушueva Юлия Евгеньевна

**В гости к писателю
(Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина)**

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Дом- музей М. Е. Салтыкова-Щедрина
Адрес объекта	г. Киров, ул. Ленина, 93
Время возникновения	1848 г.
Автор объекта (архитектор)	Раш И. С.
Описание объекта	Деревянное одноэтажное здание (дом) с внутренним двором и хозяйственными постройками
Исторические события, связанные с объектом	В доме жил Салтыков-Щедрин во время ссылки
Интересные люди, которые жили в этом доме	Салтыков-Щедрин М. Е.
Что сейчас находится в этом здании?	Памятник архитектуры (музей)
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание отреставрировано

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

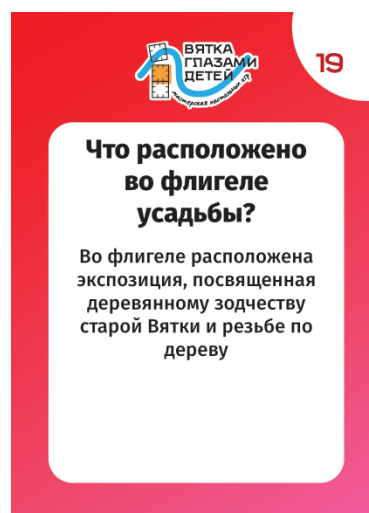
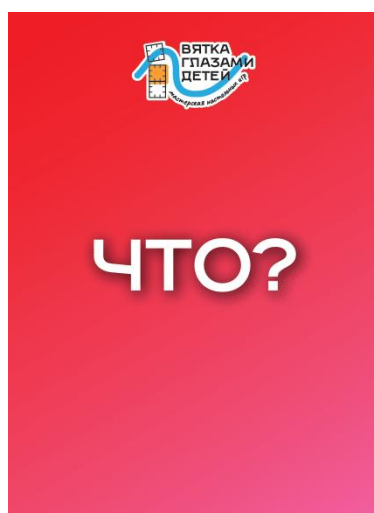
- кубы: 72;
- призмы: 12;
- крепежи: 124.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 2 <p>На какой улице г. Кирова располагается дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина?</p> <p>Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина располагается по ул. Ленина</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 3 <p>Когда был построен дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина?</p> <p>Дом на улице Вознесенской (ныне — улица Ленина), где поселился М. Салтыков, принадлежал мастеру Медянской бумажной фабрики И.Х. Рашу. Он был построен в 1848 г. по типовому проекту, с минимальным количеством комнат</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 <p>Известно, что М.Е. Салтыкова-Щедрина – это псевдоним писателя. Он печатал свои произведения под именем «надворного советника Николая Щедрина». По одной из версий, взять такой псевдоним предложила жена Салтыкова-Щедрина, поскольку в своих произведениях он был очень щедр «на всякого рода сарказмы». По другой – он позаимствовал фамилию у кого-то из знакомых?</p> <p>– Предложите свой вариант псевдонима.</p> <p>– Почему же Михаил Евграфович решил взять псевдоним, а не писать под настоящей фамилией?</p>

Отзыв педагога-наставника

Бушueva Юлия Евгеньевна: «Благодарим вас за вдохновение, воплощение и кропотливость при создании продукта! Благодарим за взаимодействие! Восторженно приступили к игре!»

Учащиеся 2А класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – Брагина Елена Вячеславовна

Мир спорта в «Спартаке» (спортивный комплекс «Спартак»)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Спортивный комплекс «Спартак»
Адрес объекта	г. Киров, Октябрьский просп., 149
Время возникновения	1967 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Красное здание с панелями
Исторические события, связанные с объектом	16 мая 1993 г. – первый открытый чемпионат г. Кирова
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	В нем есть бассейн и несколько спортзалов
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание отреставрировано

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

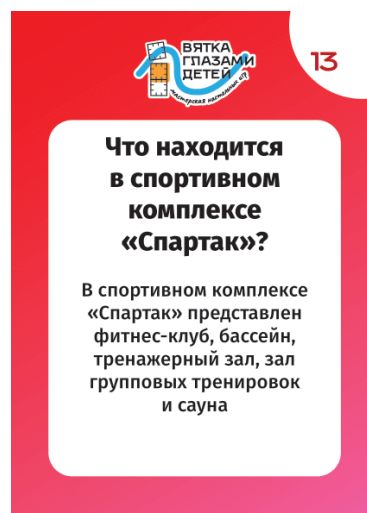
- кубы: 36;
- призмы: –
- крепежи: 54.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 2 Где находится спортивный комплекс «Спартак»? Спортивный комплекс находится по адресу: Октябрьский пр., 149 (г. Киров)
 <h1>КОГДА?</h1>	 3 В каком году началось строительство спортивного комплекса «Спартак»? Строительство спортивного комплекса «Спартак» началось в 1964 г.
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 Спартак был одним из лучших гладиаторов Древнего Рима. Он отличался как силой, так и выдающейся отвагой, и, конечно, храбростью. Возможно, в честь него назвали спортивный комплекс «Спартак». Предположите ещё варианты названия современного фитнес-клуба

Отзыв педагога-наставника

Брагина Елена Вячеславовна: «Ученикам нашей команды очень понравилось работать над проектом, они увидели осязаемый результат своей работы. В классе появилась модель и интересная игра, с которой можно работать на переменах, тем самым организовывать досуг детей».

Учащиеся 2Б класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Гурина Светлана Анатольевна**

История здания, в котором находится ЦУМ (торговый центр «Вятка-ЦУМ»)

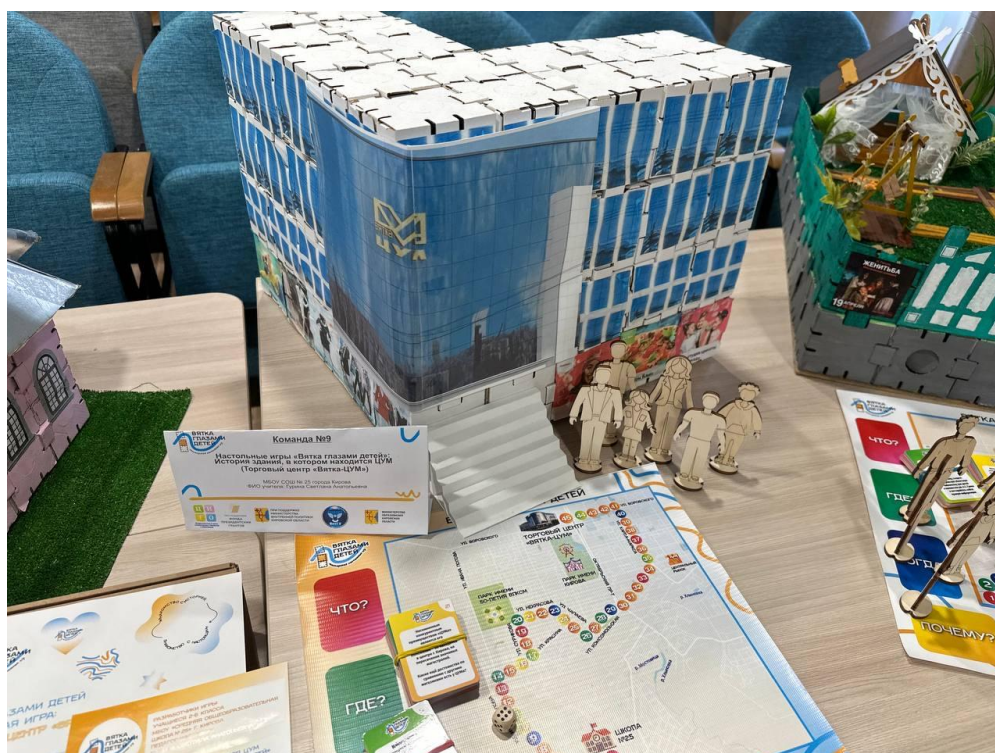
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Торговый центр «Вятка-ЦУМ»
Адрес объекта	г. Киров, ул. Воровского, 77
Время возникновения	1971 г.
Автор объекта (архитектор)	Построен по типовому проекту Московского института
Описание объекта	Трехэтажное серое здание с большими панорамными стеклами
Исторические события, связанные с объектом	Открылся после пожара в здании первого магазина для среднего класса «Мюр и Мерлиз»
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Современный и удобный торговый центр с качественными товарами
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание после реконструкции в хорошем состоянии

Конструкция из Yohocube

Количество деталей в конструкции:

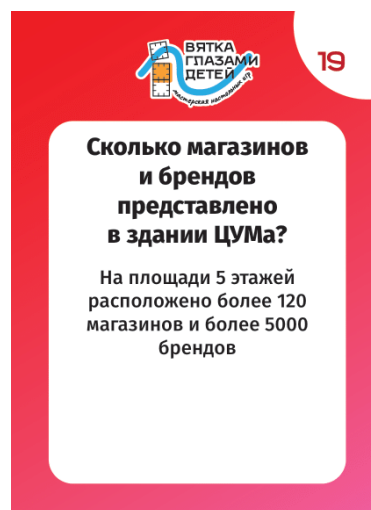
- кубы: 40;
- призмы: –
- крепежи: 82.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 14 Какие достопримечательности и организации находятся рядом с ЦУМом? Цирк, гостиница «Вятка», Вятский государственный агротехнологический университет
 <h1>КОГДА?</h1>	 9 В каком году был разработан проект реконструкции ЦУМа? В 2010-2011 годах был разработан проект реконструкции «ЦУМа»
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 ЦУМ – современный и удобный торговый центр, включающий в себя качественные товары в атмосфере комфортного шопинга. В нём представлены более 5000 тысяч брендов. Предложите свой вариант фабричной марки или торгового знака

Отзыв педагога-наставника

Гурина Светлана Анатольевна: «Сколько магазинов и брендов представлено в здании ЦУМа? Когда было закончено оформление фасада ЦУМа в современной стилистике? Варианты и предложения детей по разработке фабричной марки или торгового знака. Это и многое другое – в нашей игре».

Учащиеся 2В класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Вагина Ирина Николаевна**

Тайна цирка (Кировский государственный цирк)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кировский государственный цирк
Адрес объекта	г. Киров, Октябрьский просп., 147
Время возникновения	23 декабря 1977 г.
Автор объекта (архитектор)	Сегал Л. Б.
Описание объекта	Большое здание в желтых и серых тонах с крышей в виде купола
Исторические события, связанные с объектом	Строить цирк в Кирове считали нецелесообразным, поэтому он возводился под кодовым названием «Стадион»
Интересные люди, которые жили в этом доме	Жили в гостинице цирка и выступали: братья Запашные, Филатовы, Г. Лапиадо, Я. Польди и другие артисты, врачи-ветеринары: династия Соболевых
Что сейчас находится в этом здании?	Кировский государственный цирк
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из Yohocube

Количество деталей в конструкции:







- кубы: 20;
- призмы: –
- крепежи: 40.

Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 2 Где находится Кировский государственный цирк? Кировский государственный цирк находится по адресу: ул. Горького, 32 (г. Киров)
 <h1>КОГДА?</h1>	 29 Когда состоялось открытие колеса обозрения «Дымковская радость» рядом с Кировским государственным цирком? Открытие колеса обозрения «Дымковская радость» состоялось в 2017 г.
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 16 Большую часть своего рабочего времени артисты цирка проводят не на арене или под куполом, а на многочисленных репетициях и обсуждениях будущих номеров. Предположите, как может проходить рабочий день циркового артиста?

Отзыв педагога-наставника

Вагина Ирина Николаевна: «Цирк – любимое место многих детей, каждый воспринимает его как место для отдыха и развлечений, но не каждый знает, что это здание цирка имеет богатую историю».

Учащиеся 2Г класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Пушкарёва Дарья Юрьевна**

Говорит и показывает (Кировский телецентр)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кировский телецентр
Адрес объекта	г. Киров, ул. Урицкого, 34
Время возникновения	1975 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Двухэтажное здание бело-желтого цвета
Исторические события, связанные с объектом	Построено на месте домов местных жителей
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Телецентр
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание нуждается в ремонте

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

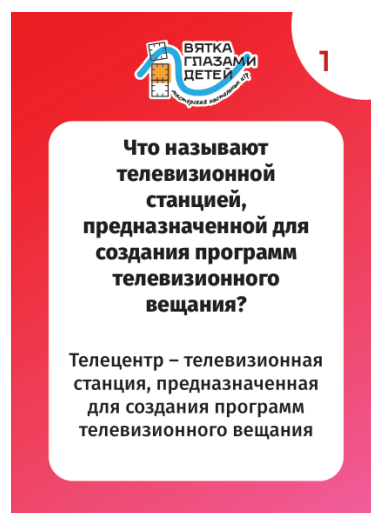
- кубы: 62;
- призмы: 102;
- крепежи: 11.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 14 <h2>Какие достопримечательности находятся рядом с Кировским телецентром?</h2> <p>Достопримечательности: Вятская филармония (ул. Ленина, 102Б (г. Киров), Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина (ул. Ленина, 93 (г. Киров), Особняк купца Т. Булычева (ул. Ленина, 96А (г. Киров)</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 9 <h2>Когда был введён в эксплуатацию телецентр в г. Кирове?</h2> <p>22 июля 1958 г. был официально введен в эксплуатацию Кировский телецентр, а в марте следующего года в области началось регулярное телевизионное вещание</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 <h2>Телевидение является информационным источником, рассказывающем о событиях в мире и в стране, не только взрослым, но и детям.</h2> <p>Какие ещё достоинства имеет ТВ?</p>

Отзыв педагога-наставника

Пушкарёва Дарья Юрьевна: «Что транслирует Кировский телецентр? Какие передачи? Где находится Кировский телецентр? В каком году начались работы по строительству Кировского телецентра и телевизионной вышки? Ответы на эти и другие вопросы – в нашей игре».

Учащиеся 2Д класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова
Педагог-наставник – Курочкина Наталья Викторовна

Цирковые приключения (Кировский государственный цирк)

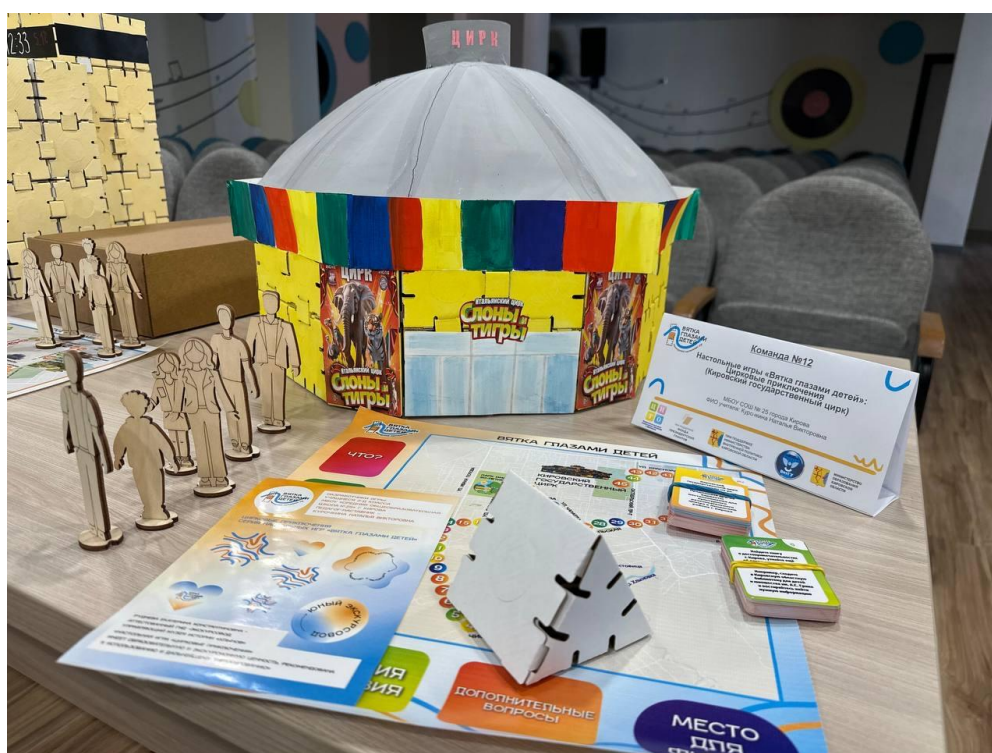
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кировский государственный цирк
Адрес объекта	г. Киров, Октябрьский просп., 147
Время возникновения	23 декабря 1977 г.
Автор объекта (архитектор)	Дик Е. А.
Описание объекта	Большое здание серого цвета в форме восьмиугольника
Исторические события, связанные с объектом	Цирк сначала строился как стадион
Интересные люди, которые жили в этом доме	Жили в гостинице цирка и выступали: братья Запашные, Филатовы, Г. Лапиадо, Я. Польди и другие. Врачи-ветеринары: династия Соболевых
Что сейчас находится в этом здании?	Цирк
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание требует реставрации

Конструкция из YoHoCube

Количество деталей в конструкции:

- кубы: 20;
- призмы: –
- крепежи: 46.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 14 <p>Назовите маршруты до Кировского государственного цирка на общественном транспорте?</p> <p>Автобусы: 9, 12, 53, 61 Троллейбус – 3</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 3 <p>Когда состоялось открытие Кировского государственного цирка?</p> <p>Открытие современного зимнего стационарного цирка состоялось 23 декабря 1977 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 <p>Проектная вместимость Кировского государственного цирка составляла 2000 мест, но фактически количество мест при строительстве было сокращено до 1600.</p> <p>С чем это могло быть связано?</p>

Отзыв педагога-наставника

Курочкина Наталья Викторовна: «Спасибо за возможность участия в проекте, интересно открывать каждый раз что-то новое, выполняя задания».

Учащиеся 2Е класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Шипулина Наталья Владимировна**

Красный замок Тихона Булычева (особняк купца Т. Булычева)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Особняк купца Т. Булычева
Адрес объекта	г. Киров, ул. Ленина, д. 96А
Время возникновения	1911 г.
Автор объекта (архитектор)	Чарушин И. А.
Описание объекта	Большой замок из красного кирпича
Исторические события, связанные с объектом	Самое яркое, необычное дореволюционное здание красного цвета
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	ФСБ
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

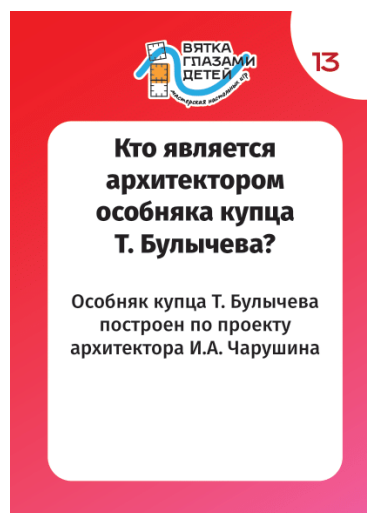
- кубы: 120;
- призмы: –
- крепежи: 180.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 20 Проложите пеший маршрут от МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова до особняка купца Т. Булычева Ул. Мостицкая – ул. Украинская – ул. Дёповская – Мельничная ул. – Комсомольская ул. – ул. Азина – ул. Ленина
 <h1>КОГДА?</h1>	 23 В каком году на фасаде особняка купца Т. Булычева появились грифоны (мифические крылатые существа с туловищем льва и птичьей головой?) Грифоны, без которых сейчас нельзя представить «Красный замок», появились на фасаде здания в 1914 г.
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 16 Уникальный дом купца Булычева является закрытым объектом, куда невозможно попасть простым гражданам. С чем это связано?

Отзыв педагога-наставника

Шипулина Наталья Владимировна: «Красный замок Т. Булычева – одно из красивейших зданий города, благодаря проекту мы познакомились с его историей, у нас появилась возможность сходить на экскурсию и рассмотреть объект внутри».

Учащиеся 2К класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова

Педагог-наставник – **Чупракова Наталья Константиновна**

**Прогулка по микрорайону до дома
(дом по адресу ул. Чистопрудненская, 17)**

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Дом по адресу ул. Чистопрудненская, 17
Адрес объекта	г. Киров, ул. Чистопрудненская, 17
Время возникновения	2023 г.
Автор объекта (архитектор)	Застройщик – компания «Кировспецмонтаж»
Описание объекта	Семнадцатипятиэтажный коричневый дом
Исторические события, связанные с объектом	–
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Дом на стадии постройки
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Строящийся дом

Конструкция из Yohocube

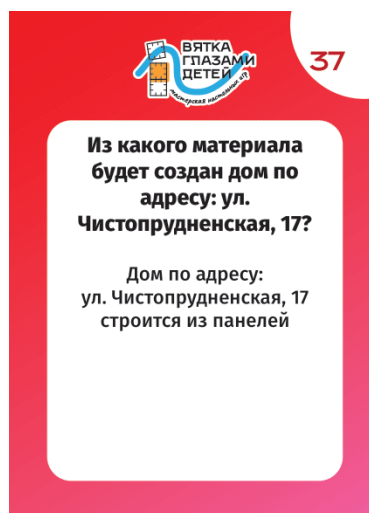
Количество деталей в конструкции:

- кубы: 36;
- призмы: 8;
- крепежи: 58.

Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 26 <h2>Где началось строительство микрорайона «Чистые пруды»?</h2> <p>Строительство микрорайона «Чистые пруды» началось в 2008 г. буквально в чистом поле</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 9 <h2>Когда состоялась торжественное открытие храма Рождества Пресвятой Богородицы в микрорайоне «Чистые пруды»?</h2> <p>Торжественное открытие храма Рождества Пресвятой Богородицы в микрорайоне «Чистые пруды» состоялось 24 сентября 2022 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 <h2>Жилый комплекс «Чистые пруды», где находится дом ул. Чистопрудненская, 17, активно застраивается различными зданиями и сооружениями.</h2> <p>Предложите 5 вариантов усовершенствования территории, построенной в едином архитектурном стиле</p>

Отзыв педагога-наставника

Чупракова Наталья Константиновна: «Хотелось бы сказать слова благодарности организаторам проекта по разработке настольных игр. Нам подробно рассказали, как из конструктора можно собрать различные объекты, оформить и организовать игровую деятельность».

Учащиеся 4Д класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Кирова

Педагог-наставник – **Рякина Анна Васильевна**

От сладости к транспорту (Кировский музей железнодорожного транспорта)

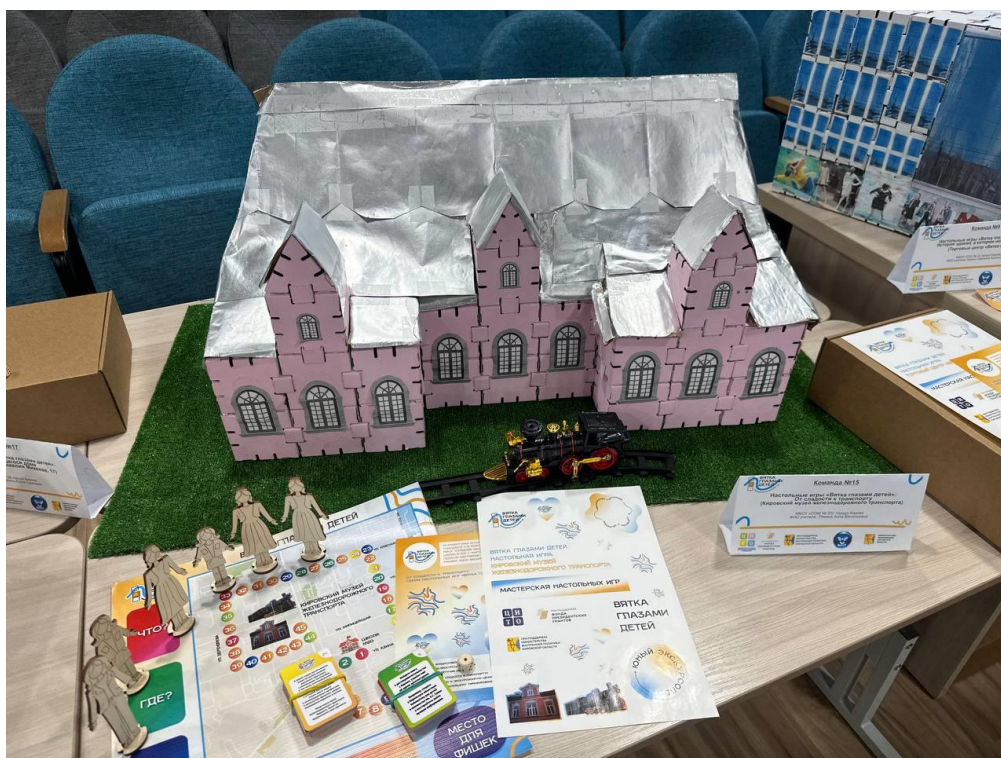
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кировский музей железнодорожного транспорта
Адрес объекта	г. Киров, ул. Карла Маркса, 147
Время возникновения	Построен в 1895 г. Музей с 1923 г.
Автор объекта (архитектор)	Войцеховский В. А.
Описание объекта	–
Исторические события, связанные с объектом	–
Интересные люди, которые жили в этом доме	Якубовский С. О.
Что сейчас находится в этом здании?	Музей железнодорожного транспорта
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание отреставрировано

Конструкция из YoHoCube

Количество деталей в конструкции:

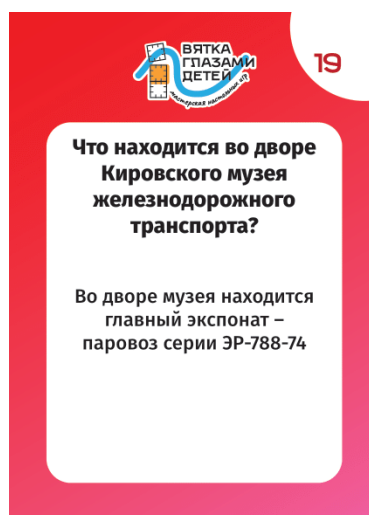
- кубы: 78;
- призмы: 9;
- крепежи: 140.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 26 <p>В каком городе был построен паровоз серии ЭР-788-74 – главный экспонат Кировского музея железнодорожного транспорта?</p> <p>Паровоз серии ЭР-788-74 построен на заводе им. Сталина в польском г. Познань</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 40 <p>В каком году скорый фирменный поезд «Вятка» впервые отправился с железнодорожной станции г. Кирова?</p> <p>Скорый фирменный поезд «Вятка» впервые отправился в путь в 1967 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 <p>С.О. Якубовский знал толк в PR-продвижении своей продукции. Например, он подарил рояль губернскому театру, а взамен попросил печатать на программках информацию о его продукции. У кондитерской был свой тщательно продуманный логотип, чем могла похвастаться далеко не каждая фабрика.</p> <p>Какие варианты PR-кампании можно предложить современным предпринимателям кондитерских фирм?</p>

Отзыв педагога-наставника

Рякина Анна Васильевна: «За время проекта мы написали и провели экскурсию, сделали макет музея железнодорожного транспорта, разработали игру по данной достопримечательности и получили диплом от оператора впечатлений “Искра” как лучшая команда. А еще подарили свое произведение музею, ведь макет получился прекрасным!»

Учащиеся 3Г класса

МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова

Педагог-наставник – **Перевозчикова Ксения Александровна**

Назад в Кочурово (Кочуровский парк и Коневский рынок)

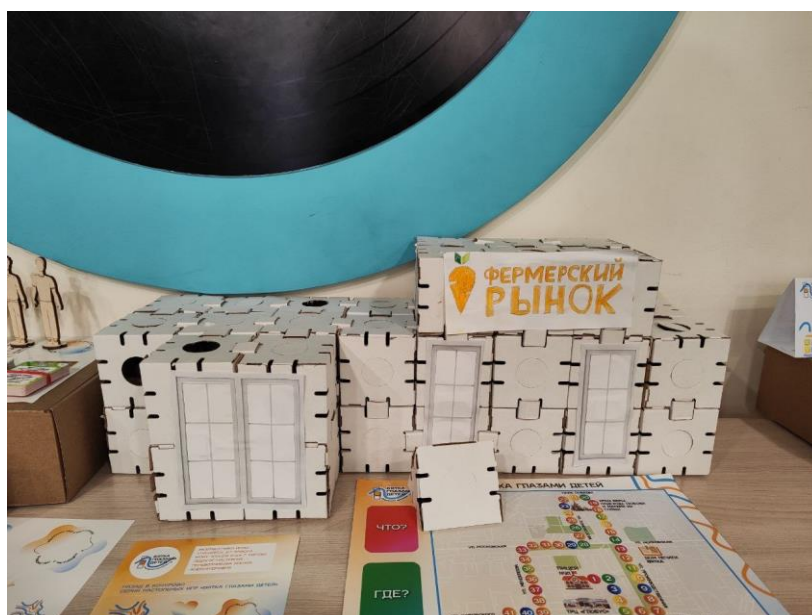
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кочуровский парк и Коневский (Фермерский) рынок
Адрес объекта	Кочуровский парк – г. Киров, ул. Маршала Конева, 10 Коневский (Фермерский) рынок – г. Киров, ул. Е. Кочкиной, 3
Время возникновения	Кочуровский парк – 2017 г. Фермерский (Коневский) рынок – 2020 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Кочуровский парк: большой, просторный, чистый Коневский (Фермерский): современный, здание зеленого цвета
Исторические события, связанные с объектом	В XIX в. была д. Большие Кочуровы
Интересные люди, которые жили в этом доме	–
Что сейчас находится в этом здании?	Кочуровский парк Коневский (Фермерский) рынок
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание и парк в хорошем состоянии

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

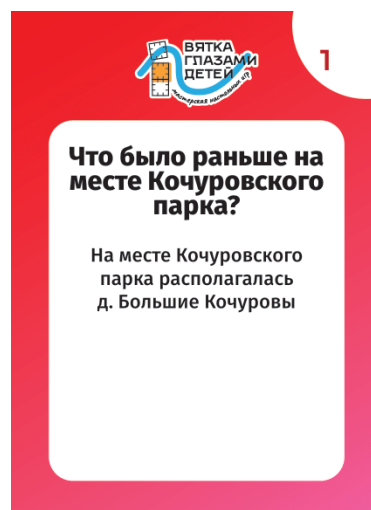
- кубы: 28;
- призмы: –
- крепежи: 56.









Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 28 Какие памятники находятся рядом с Кочуровским парком? <p>Памятник кировчанам, служившим Отечеству в «горячих точках», технопамятник «Гаубица М-30», памятник маршалу И.С. Коневу</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 29 Когда был воздвигнут памятник И.С. Коневу? <p>Памятник И.С. Коневу был воздвигнут 8 мая 1994 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 Фермерский рынок – формат современной торговли, обеспечивающий доступность свежей отечественной сельхозпродукции для населения. А что ещё может продаваться в таком месте помимо продуктов?

Отзыв педагога-наставника

Перевозчикова Ксения Александровна: «Спасибо организаторам за возможность участия в проекте, для нашей команды это большой опыт. Технологию разработки настольных игр можно применять при создании различных обучающих пособий».

Учащиеся 2И класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Кирова
Педагог-наставник – **Рякина Юлия Сергеевна**

**Тайны светящегося дома
(дом по адресу ул. Анжелия Михеева, 17)**

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Дом по адресу ул. Анжелия Михеева, 17
Адрес объекта	г. Киров, ул. Анжелия Михеева, д. 17
Время возникновения	2019 г.
Автор объекта (архитектор)	Застройщик – компания «Кировспецмонтаж»
Описание объекта	Жилой 9–16-этажный дом
Исторические события, связанные с объектом	–
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Жилое помещение, магазины
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из Yohocube

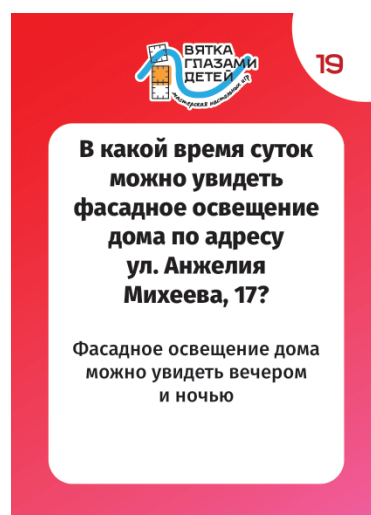
Количество деталей в конструкции:

- кубы: 92;
- призмы: –
- крепежи: 140.

Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 28 Назовите 2–3 улицы, которые расположены рядом с ул. Анжелия Михеева? Ул. Энтузиастов, ул. Капитана Дорофеева, ул. Архитектора Валерия Зянкина
 <h1>КОГДА?</h1>	 29 Когда был построен первый дом от компании «Кировспецмонтаж»? Первый дом от компании «Кировспецмонтаж» был построен в 1994 г.
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 4 А. Михеев почти всю жизнь проработал строителем. Под его руководством были построены следующие сооружения: Кировский шинный завод, Кировская «Диорама», Кировский государственный цирк. А какие ещё объекты он мог бы построить для развития и культуры г. Кирова в настоящем и будущем?

Отзыв педагога-наставника

Рякина Юлия Сергеевна: «Мы с учениками 2И класса провели квест-экскурсию «Тайны светящегося дома». Ребята узнали о том, насколько дом уникален и насколько развита инфраструктура района. Дети отлично прошли все станции и справились с заданиями. Благодарим!»

Учащиеся 3М класса

МБОУ «Средняя школа № 27» г. Кирова

Педагог-наставник – **Деветьярова Екатерина Фаридовна**

Истории и загадки Кочуровского парка (Кочуровский парк)

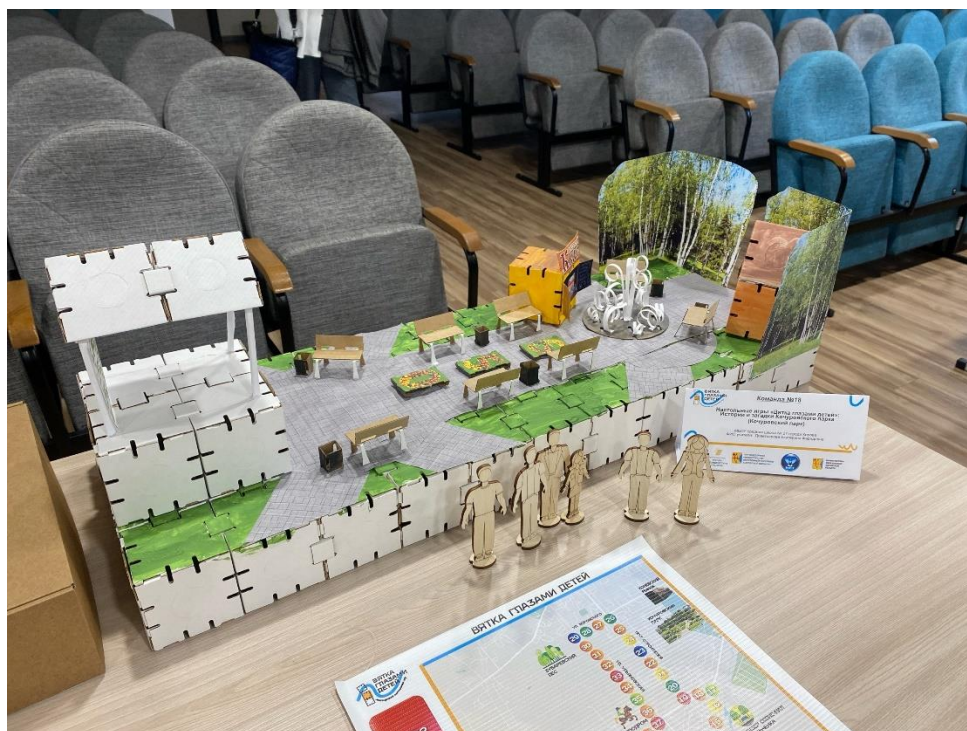
Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кочуровский парк
Адрес объекта	г. Киров, ул. М. Конева, 10
Время возникновения	2019 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Парк с аллеями, фонтаном и площадью
Исторические события, связанные с объектом	Появился на месте д. Кочуровы
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Кочуровский парк
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Парк был благоустроен в 2019 г., состояние хорошее

Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

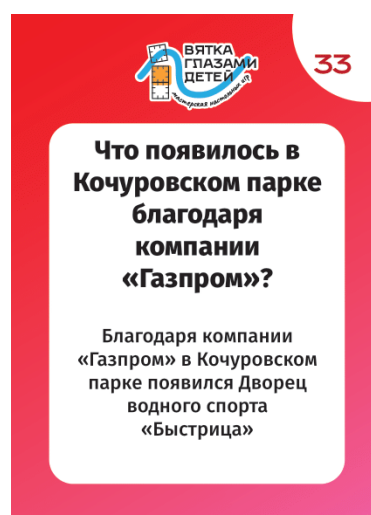
- кубы: 39;
- призмы: 3;
- крепежи: 68.

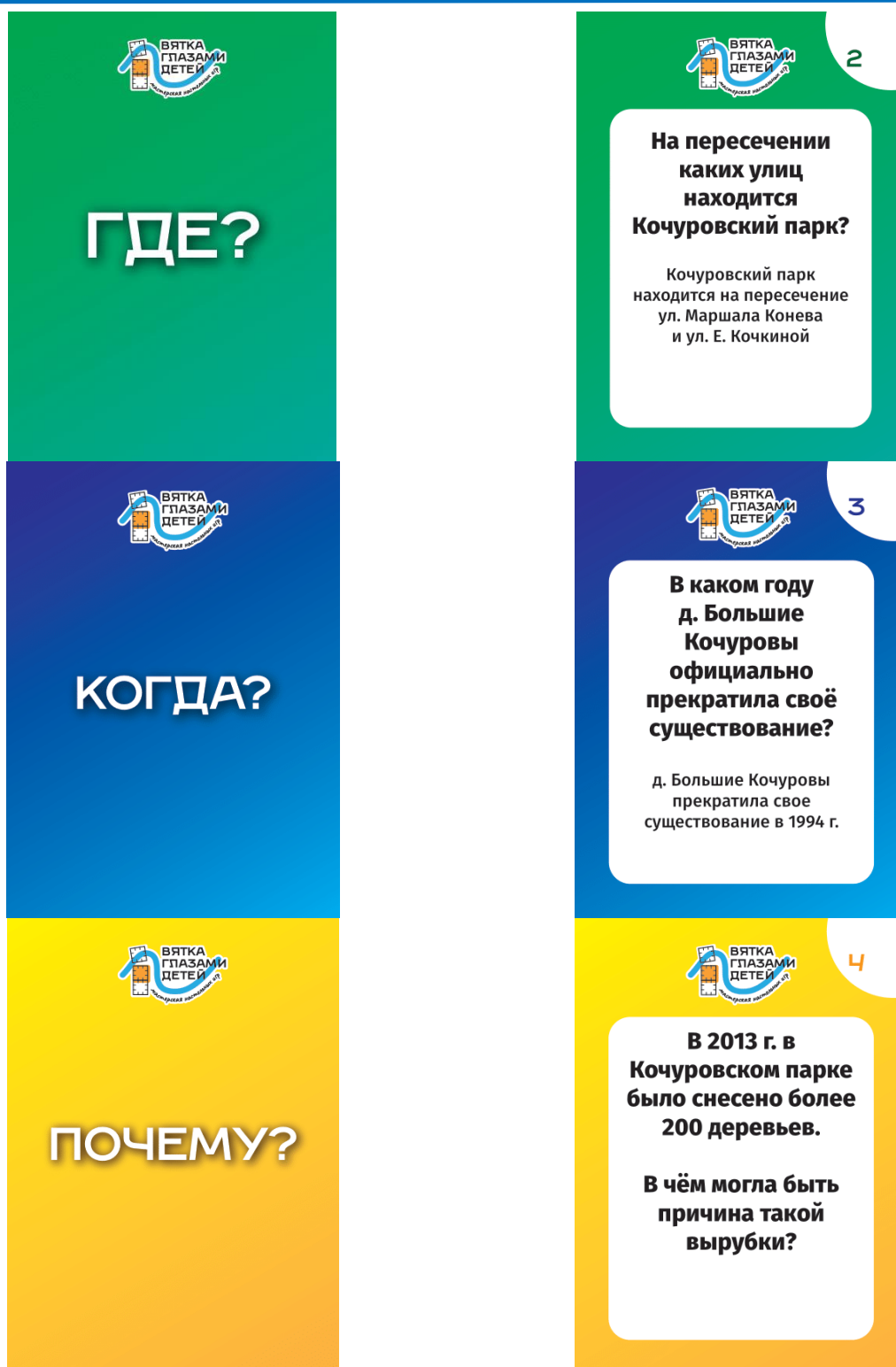


Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания





Отзыв педагога-наставника

Деветьярова Екатерина Фаридовна: «У нашей команды небольшой опыт участия в проектах подобного уровня, хочется отметить разнообразие форм работы с командами в рамках проекта».

Учащиеся 6В класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с УИОП № 32» г. Кирова

Педагог-наставник – **Дорофеева Катерина Александровна**

**«Дружба» – место встречи друзей
(кинотеатр «Дружба»)**

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	Кинотеатр «Дружба»
Адрес объекта	г. Киров, ул. Щорса, 39
Время возникновения	1961 г.
Автор объекта (архитектор)	Калмыков В. Л.
Описание объекта	Средних размеров серое здание с большими стеклянными окнами
Исторические события, связанные с объектом	В 1987 г. открылся «Центр российского кино»
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили
Что сейчас находится в этом здании?	Кинотеатр «Дружба»
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии

Конструкция из Yohocube

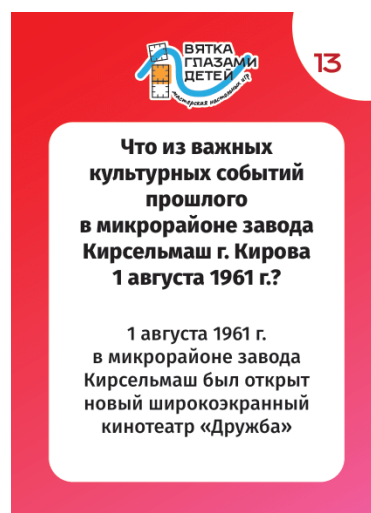
Количество деталей в конструкции:

- кубы: 30;
- призмы: 4;
- крепежи: 62.

Игровое поле – экскурсионный маршрут



Карточки, задания



 <h1>ГДЕ?</h1>	 26 <p>Где можно найти информацию о фильмах, которые показывают в кинотеатре «Дружба»?</p> <p>Информацию о фильмах и массовых мероприятиях кинотеатра «Дружба» можно найти на официальном сайте, на плакатах афишных тумб возле кинотеатра, у специалистов кинотеатра</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 9 <p>В какие годы происходила перестройка здания кинотеатра «Дружба»?</p> <p>Перестройка кинотеатра «Дружба» проходила в 1969 г., в 1997 г. и в 2015 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 21 <p>Любая постройка, как бы надежно она не выглядела, имеет свойство разрушаться под воздействием природных сил и человеческой деятельности.</p> <p>Почему внешний облик и «начинка» кинотеатра неоднократно перестраивались и обновлялись?</p>

Отзыв педагога-наставника

Дорофеева Катерина Александровна: «Благодарим организаторов проекта «Вятка глазами детей» за возможность учиться новому и повышать свое мастерство».

Учащиеся 1Г класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Кирова

Педагог-наставник – **Боброва Марина Геннадьевна**

Завод «АВИТЕК» во время Великой Отечественной войны (АО «Вятское машиностроительное предприятие „АВИТЕК”»)

Краткое описание архитектурного объекта

Название экскурсионного объекта	АО «Вятское машиностроительное предприятие „АВИТЕК”»
Адрес объекта	г. Киров, Октябрьский просп., 1А
Время возникновения	1931 г.
Автор объекта (архитектор)	–
Описание объекта	Железобетонное здание
Исторические события, связанные с объектом	В годы Великой Отечественной войны завод выпускал сотни наименований стрелковых и бомбардировочных вооружений
Интересные люди, которые жили в этом доме	Люди жили и работали у станков
Что сейчас находится в этом здании?	Вятское машиностроительное предприятие
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии, так как его реставрировали

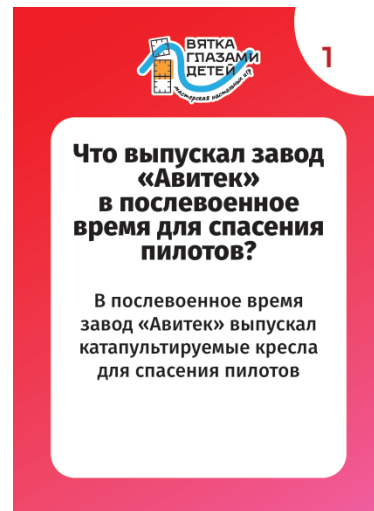
Конструкция из YoHocube

Количество деталей в конструкции:

- кубы: 66;
- призмы: –
- крепежи: 92.



Игровое поле – экскурсионный маршрут



 <h1>ГДЕ?</h1>	 14 <h3>Какие достопримечательности находятся рядом с заводом «Авитек»?</h3> <p>Памятник В.И. Ленину на площади XX партсъезда, фонтан с золотыми рыбками, скульптура «Факел», трамплин и др.</p>
 <h1>КОГДА?</h1>	 9 <h3>В каком году завод «Авитек» получает первую награду – орден Красной звезды?</h3> <p>В 1940 г.</p>
 <h1>ПОЧЕМУ?</h1>	 10 <h3>В годы Великой Отечественной войны завод «Авитек» обеспечивал страну вооружением, а после её окончания – гражданской продукцией. В настоящее время завод «Авитек» переквалифицировал выпуск гражданской продукции вновь на военную.</h3> <p>С чем это связано?</p>

Отзыв педагога-наставника

Боброва Марина Геннадьевна: «Была проделана большая работа. Я очень горжусь моими учениками. Почти для всех ребят это первый опыт исследовательской деятельности. Считаю, что очень важно популяризировать историко-культурное наследие нашего города среди детей. Огромную благодарность хочется выразить организаторам проекта и родителям, которые поддерживали нас на каждом этапе. И конечно же, благодарю своих первоклашек за их настойчивость и трудоемкую работу».

Команда АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»

Задания-действия



ВЯТКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ
Мультиязычная интерактивная экскурсия

5

Найдите книгу о достопримечательностях г. Кирова, узнайте ещё об одном архитектурном объекте.


Например, сходите в Кировскую областную библиотеку для детей и юношества им. А.С. Грина и постарайтесь найти нужную информацию

ВЯТКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ
Мультиязычная интерактивная экскурсия

11

Посмотрите серию мультфильмов «Вятское собрание» (анимационный проект, приуроченный к 650-летию Кирова. 15 интересных серий об известных деятелях науки, культуры и искусства Вятки), поделитесь информацией, которую вы узнали, с друзьями.

Например, серия «Вятское собрание: Фёдор Шалапин»



ВЯТКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ
Мультиязычная интерактивная экскурсия

44

Придумайте дополнительный вопрос-загадку об архитектурном объекте для друзей.

Например, в доме-музее М.Е. Салтыкова-Щедрина есть экспозиция, которая занимает два зала. Она расскажет о том, как жили дети 100-200 лет назад. Здесь можно узнать интересные факты о таких произведениях классической литературы как «Городок в табакерке», «Черная курица», рассказах Чехова, Толстого и других известных писателей.

Представьте, что вы дизайнеры экспозиции «Дети – 21 века». Какие предметы вы бы представили на своей выставке? Нарисуйте или запишите ответ

Дополнительные вопросы



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



7

В каком году был построен храм Рождества Пресвятой Богородицы?

Храм Рождества Пресвятой Богородицы был построен в 2017 г.



32

Какое здание находилось раньше на месте постройки Телецентра?

На месте Телецентра находилось здание Вятского духовного училища



42

В каком году был благоустроен Кочуровский парк?

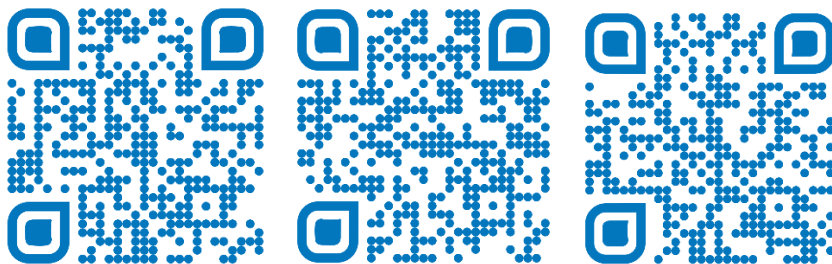
Кочуровский парк был благоустроен в 2019 г.



Цифровые следы реализации проекта



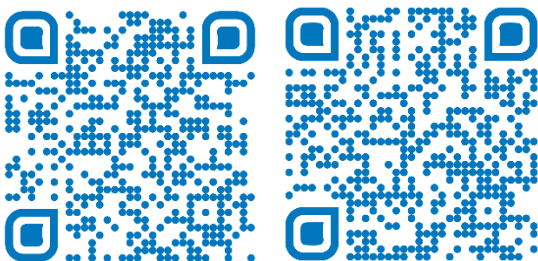
Центр инновационных технологий в образовании



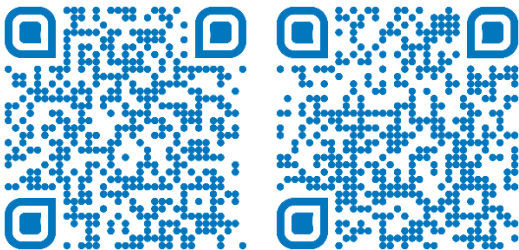
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Кирова



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Кирова



Администрация города Кирова



Общественная палата Кировской области





Куда идем дальше?



Задача атласа – дать педагогам опору в выборе подходящего экскурсионного маршрута и способа организации проведения занятий, связанных с формированием представлений об архитектурных достопримечательностях малой родины. Здесь мы привели примеры маршрутов по городу Кирову. Но это только примеры. По данной технологии дети вместе с педагогом могут конструировать и свои маршруты.

Мы не только формировали представления о малой родине

Современная сфера образования России нацелена на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 особое место среди них занимают такие ценности, как гражданственность, высокие нравственные идеалы и историческая память. Проекты об архитектурных достопримечательностях малой родины – это благодатная почва, позволяющая педагогу создавать условия для формирования этих ценностей.

Для обеспечения значимости их формирования у обучающегося нам необходимо было создать такие условия, где ребенок смог бы не только сформировать представление о ценностях, но и присвоить их. Для этого мы в технологию заложили представления о человеке как социальной единице и уникальной личности, обладающей способностью к идентификации и обособлению (подход В. С. Мухина, В. С. Басюк). Поэтому в логике работы можно наблюдать применение методов организации коллективной деятельности и создания командного духа, нацеленных на развитие готовности ученика к осознанным личностным решениям, отработанным в деятельностном формате.

Данные подходы и результаты проекта «Вятка глазами детей» позволяют нам предполагать, что технология, описанная в данном атласе, может быть педагогическим решением для формирования и других традиционных духовно-нравственных ценностей, например жизнь, достоинство, права и свободы человека, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России. Только на входе надо определить содержание, позволяющее педагогу создавать условия для формирования данных ценностей. Опыт подсказывает, что для ценностей «крепкая семья» и «взаимопомощь и взаимоуважение» можно создавать «экскурсионные маршруты» по местам жизни (работы, учебы, досуга) членов семей личностей, являющихся образцами служения делу и людям. Для ценности «единство народов России» можно создавать «экскурсионные маршруты» по выставочным пространствам с национальными колоритами и другое.

И главное...

Авторы и составители атласа будут рады, если представленные в нем экскурсионные маршруты при их использовании в учебном процессе будут дополняться разными типами вопросов и заданий, переноситься на новые игровые поля, объединяться с другими архитектурными достопримечательностями и т. д. Одним словом, мы благодарны всем, кто найдет возможность использовать данные материалы. А предложения и комментарии будем готовы принять на электронный адрес book@mcito.ru

*С уважением,
вдохновленная команда проекта «Вятка глазами детей»*

Авторы и составители атласа

Составители (команда проекта)

1. Арефьева Ольга Алексеевна, педагог-наставник проекта, советник директора по воспитанию МБОУ СОШ № 25 города Кирова
2. Власов Александр Сергеевич, педагог-организатор проекта, директор АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
3. Горев Павел Михайлович, руководитель проекта, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
4. Шиловская Наталия Сергеевна, педагог-наставник проекта, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 25 города Кирова
5. Сунцова Елена Владимировна, методист проекта, методист АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
6. Суслонova Инна Владимировна, педагог по конструированию настольных игр, методист АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
7. Утёмов Вячеслав Викторович, научный руководитель проекта, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
8. Хлебникова Ольга Александровна, педагог-наставник проекта, директор оператора впечатлений «Искра»

Авторы (наставники команд школьников)

1. Боброва Марина Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 56 города Кирова
2. Брагина Елена Вячеславовна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
3. Бушуева Юлия Евгеньевна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
4. Вагина Ирина Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
5. Гурина Светлана Анатольевна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
6. Деветьярова Екатерина Фаридовна, учитель МБОУ СОШ № 27 города Кирова
7. Дорофеева Катерина Александровна, учитель МБОУ СОШ с УИОП № 32 города Кирова
8. Козлова Елена Леонидовна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
9. Курочкина Наталья Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
10. Мохова Елена Дмитриевна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
11. Перевозчикова Ксения Александровна, учитель МОАУ «Лицей № 21» города Кирова
12. Пушкарёва Дарья Юрьевна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
13. Репьева Татьяна Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
14. Рякина Анна Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 20 города Кирова
15. Рякина Юлия Сергеевна, учитель МБОУ СОШ № 26 города Кирова
16. Садакова Ирина Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
17. Титова Ирина Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
18. Чупракова Наталья Константиновна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова
19. Шипулина Наталья Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 25 города Кирова

Приложение

Чек-лист описания экскурсионного маршрута

НАША ИДЕАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Учитель:
Хлебникова Ольга
Александровна



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Чек-лист

Дорогой друг, сейчас вместе с тобой мы создадим уникальную, а главное нескучную экскурсию по архитектурным объектам твоего города

Отметьте цель экскурсии

ЦЕЛЬ - это то, для чего мы проводим эту экскурсию и что узнают люди благодаря ей.
Например: узнают, что рядом с их домом есть очень красивое здание, которое они не замечали; в соседнем доме жил знаменитый человек и т.д.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Познакомиться с районом города, в котором я живу | Поллюбоваться красотой достопримечательностей города | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Узнать о творчестве известного архитектора города | Сравнить исторические и современные архитектурные постройки | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Изучить архитектурные особенности оформления зданий прошлого века | Узнать легенды, связанные с возведением памятника архитектуры | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |

**Выберите тему экскурсии,
ответив на вопрос**

Что вас привлекает больше всего в экскурсии?

- История жизни людей
- Необычность здания
- Местоположение постройки

Какую экскурсию вы хотите провести?

Ваш ответ:

Подсказка:
опирайтесь на цели
и свои интересы

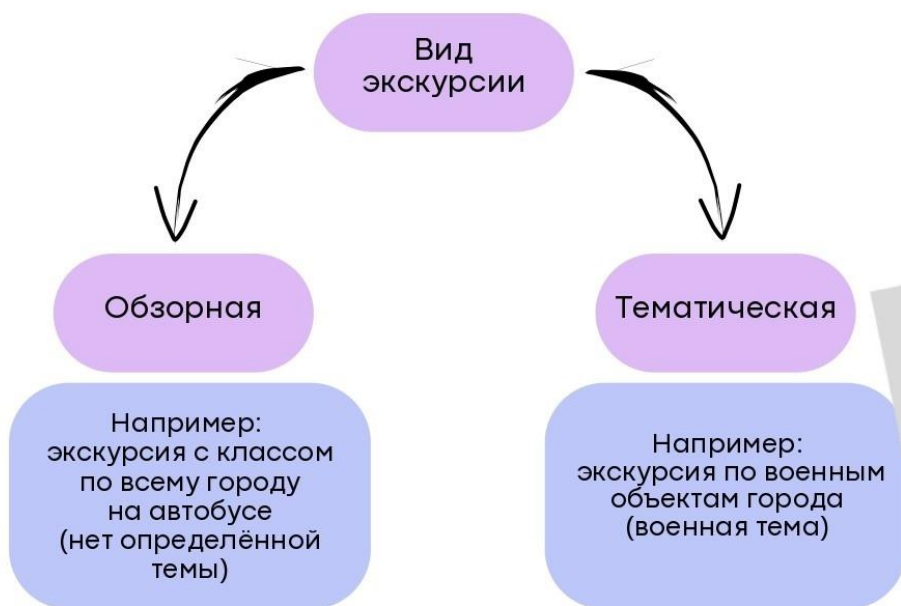


Выберите целевую аудиторию

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ -
это те, для кого будет проводиться
эта экскурсия, кому вы будете
рассказывать историю объекта

- Одноклассники _____
- Жители нашего города _____
- Гости нашего города _____
- Родители _____
- Друзья _____
- _____

Описание экскурсии



Выберите форму проведения* экскурсии

*Подсказка:
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ -
то, как будет проводиться
экскурсия

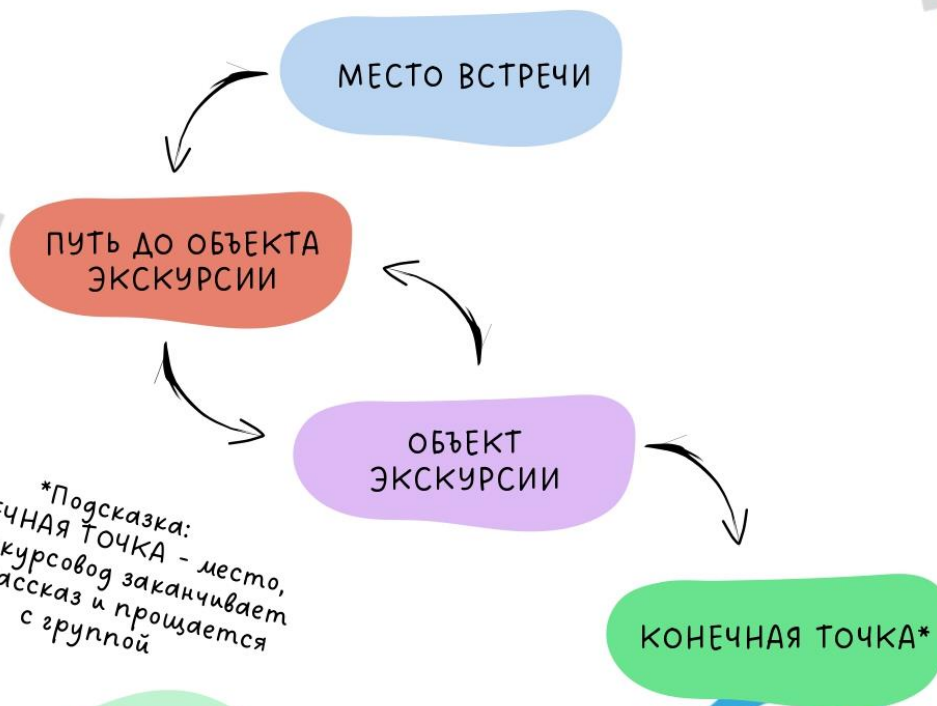
- | | | |
|--------------------------|-------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Экскурсия-прогулка | Прогулка с посещением основных объектов экскурсии |
| <input type="checkbox"/> | Интерактивная экскурсия | Экскурсия, в которой участники активно принимают участие |
| <input type="checkbox"/> | Иммерсивная экскурсия | Погружение в разные периоды истории или сказки |
| <input type="checkbox"/> | Квест-экскурсия | Экскурсия, которая проводится в игровой форме |

Выберите объект экскурсии*

**Подсказка:
ОБЪЕКТ ЭКСКУРСИИ -
то, что вы будете показывать
во время своей экскурсии*

Напишите название экскурсии

Составьте маршрут экскурсии по плану:



**Подсказка:
КОНЕЧНАЯ ТОЧКА - место,
где экскурсовод заканчивает
свой рассказ и прощается
с группой*

Ваш ответ:

Опишите объект экскурсии

Название
экскурсионного
объекта

ПРИМЕР:
Дом Связи

Изображение
объекта
(фотография,
рисунок)



Адрес объекта

Г. Киров, ул.
Спасская, д. 43

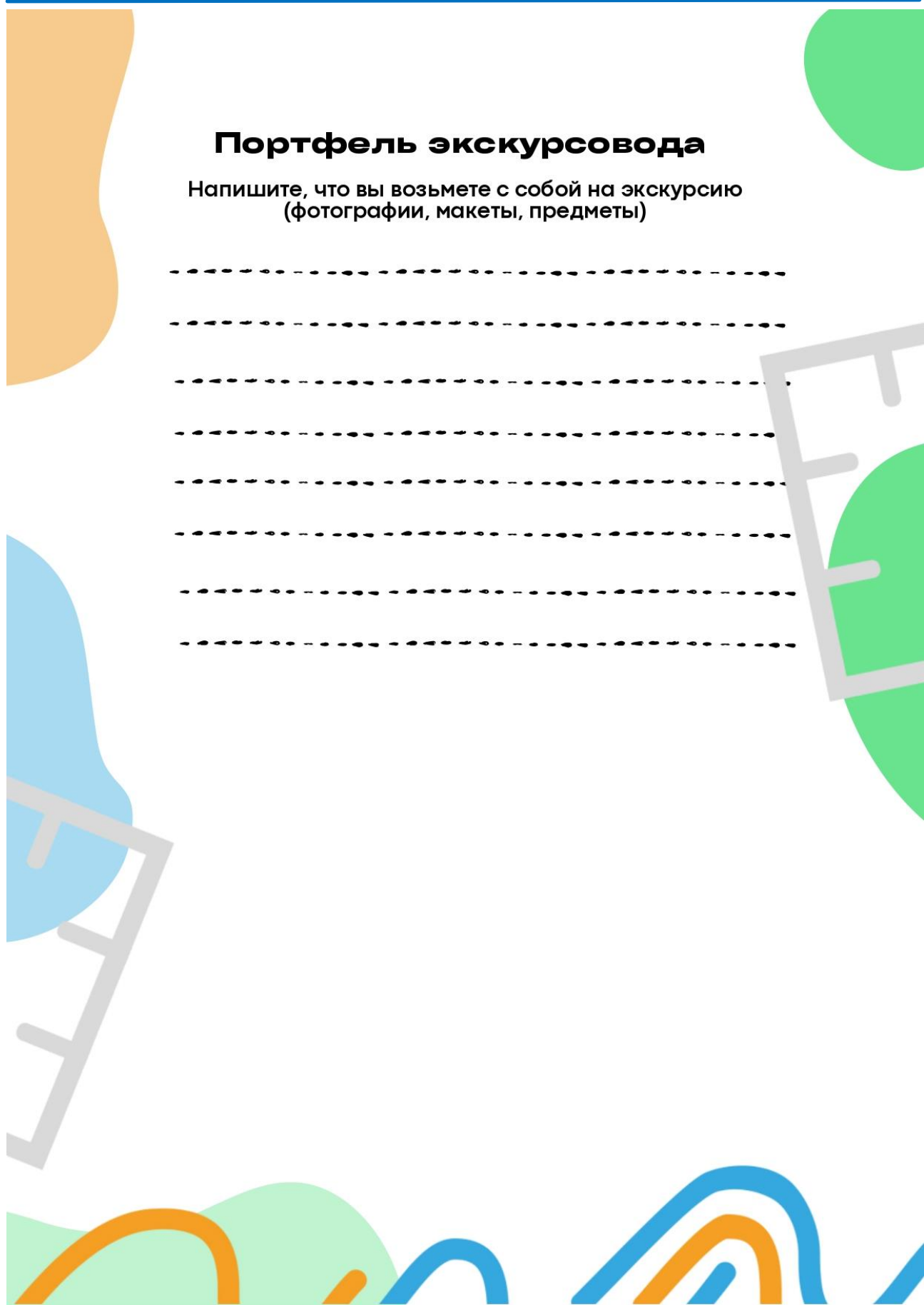
Время
возникновения

1930 г.

Автор объекта (архитектор)	Б. А. Коршунов	
Описание объекта	Большое серое кирпичное здание	
Исторические события, связанные с объектом	Почта появилась после революции	
Интересные люди, которые жили в этом доме	Не жили	
Что сейчас находится в этом здании	Главный офис Почты России в Кирове	
Состояние объекта (в аварийном состоянии, отреставрировано или новое здание)	Здание в хорошем состоянии	
Дата составления		
ФИО участников команды		

Портфель экскурсовода

Напишите, что вы возьмете с собой на экскурсию
(фотографии, макеты, предметы)



Оформление и верстка Ю. Болдырева
Дизайнер И. Клабукова

Дата подписания к использованию: 31.05.2024
Объем издания: 11,2 Мб. Комплектация: 1 электрон. опт. диск (CD-R)
Тираж 500 экз.



Издательство АНО ДПО «Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании»
610047, г. Киров, ул. Свердлова, 32а, пом. 1003
Тел.: 8(8332) 32-47-48
<https://mcito.ru/publishing>;
E-mail: book@mcito.ru

ISBN 978-5-907851-39-9



9 785907 851399 >